

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. (2012). *Guru profesional menguasai metode dan terampil mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. (2008). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Hamalik, O. (2013). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi pendidikan suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Husdarta, J. (2011). *Manajemen pendidikan jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Husdarta, J., & Saputra, Y. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rasto. (2015). *Pembelajaran mikro mengembangkan keterampilan guru profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan pengajaran (sebuah pengantar menuju guru profesional)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosdiani, D. (2012). *Model pembelajaran langsung dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Rosdiani, D. (2013). *Perancangan pembelajaran dalam pendidikan jasmani dan kesehatan*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan* . Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenadamedia Group.

- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sidjabat, B. S. (2011). *Mengajar secara profesional: sebuah perspektif kristiani*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. (2008). *Psikologi pendidikan teori dan praktik jilid i*. Jakarta: Indeks.
- Sugiyono. (2011). *Metodologi penelitian kombinasi*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Suhana, C. (2014). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Tampubolon, S. M. (2013). *Penelitian tindakan kelas sebagai pengemabangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Uno, H. (2015). *Teori motivasi dan pengukurannya (analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Widoyoko, E. P. (2013). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Wiriaatmaja. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yamin, M. (2007). *Kiat membelajarkan siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Tung, Y K. (2015). *Pembelajaran dan perkembangan belajar*. Jakarta: Indeks.