

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah peneliti menyajikannya secara detail dan sistematis pada bagian pendahuluan, landasan teori, metode penelitian dan analisis hasil penelitian maka pada bab selanjutnya yaitu bab V ini peneliti akan menyajikannya sebagai kesimpulan dan saran dari setiap bagian yang sudah disajikan terlebih dahulu.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti menarik kesimpulan bahwa:

- a. Penggunaan *reward* dapat meningkatkan disiplin belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil presentase pada indikator patuh dan taat pada peraturan dari 93% menjadi 94%, indikator persiapan belajar dari 91% menjadi 92%, indikator perhatian terhadap kegiatan pembelajaran pada siklus I dan siklus III memiliki hasil yang sama yaitu 96%, dan indikator menyelesaikan tugas tepat pada waktunya dari 87% menjadi 96%.
- b. Penggunaan *reward* dalam meningkatkan disiplin belajar siswa kelas II Sekolah Dasar QWERTY Kota Kupang NTT melalui dua kriteria penggunaan beserta perbaikannya yakni:
 - a. konsisten dalam memberikan *reward* artinya dilakukan berulang-ulang agar siswa benar-benar mengerti apa yang harus dilakukan.
 - b. memastikan siswa mengerti hubungannya yang disiplin dengan *reward* yang diberikan. Guru harus terus memberikan penjelasan mengenai hubungan antara disiplin dan *reward* yang diberikan, jika masih didapati siswa yang tidak mematuhi aturan maka penjelasan ini akan terus diulang hingga siswa benar-benar mengerti.

5.2 Saran

Saran yang dapat peneliti bagikan setelah melakukan penelitian ini adalah:

1. Bagi Guru

- a. Guru sebaiknya objektif dan konsisten dalam memberikan *reward*, sebelum memberikan *reward* guru sudah memastikan bahwa siswa tersebut telah memahami hubungan antara sikap disiplin dengan *reward* yang diberikan.
- b. Dalam memberikan *reward* guru harus menjelaskan maksud dari tujuan pemberian *reward* tersebut agar siswa tidak salah memahaminya.
- c. *Reward* yang hendak diberikan ada baiknya diberikan di awal pembelajaran agar dapat memotivasi siswa dalam belajar.

2. Bagi Peneliti

- a. Dalam menyampaikan instruksi atau arahan peneliti harus menggunakan bahasa yang mudah dimengerti oleh siswa kelas kecil karena penelitian dilaksanakan pada kelas yang kecil. Siswa kelas kecil masih susah menganalisis kalimat yang abstrak sehingga penggunaan kata yang sederhana sangat dianjurkan.
- b. Dalam melaksanakan penelitian sebaiknya dilaksanakan pada kelas besar agar siswa lebih cepat mengerti instruksi yang diberikan dan dapat lebih mengerti manfaat dari pemberian *reward* dari guru.