

ABSTRAK

Maya Blandina Olua (30720120043)

PENGUNAAN *REWARD* UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR QWERTY KOTA KUPANG NTT

(vii + 63 halaman: 3 gambar; 8 tabel; 50 lampiran)

Pada zaman sekarang, masih banyak didapati masalah yang ditimbulkan karena kurangnya disiplin sejak kanak-kanak. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan pada salah satu sekolah dasar di kota Kupang, peneliti menemukan banyak siswa kelas kecil khususnya kelas II belum menjalankan disiplin belajar di dalam kelas saat pembelajaran berlangsung. Oleh Karena itu peneliti akan melakukan penelitian menggunakan *reward chart* untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan *reward* dapat meningkatkan disiplin belajar siswa di kelas, dan bagaimana penggunaan *reward* dapat meningkatkan disiplin belajar siswa kelas II.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan Mc Taggart yang dilakukan dalam tiga siklus. Subyek penelitian yaitu anak-anak kelas II SD dengan jumlah 13 siswa dan 15 siswi. Peneliti mengumpulkan data menggunakan instrumen lembar observasi mentor, lembar wawancara mentor dan jurnal refleksi peneliti. Data yang didapat dianalisis dengan statistika sederhana dan deskriptif kualitatif.

Hasil dari ketiga siklus terbukti bahwa terjadinya peningkatan disiplin belajar siswa yaitu pada indikator patuh dan taat pada peraturan dari 93% menjadi 94%, indikator persiapan belajar dari 91% menjadi 92%, indikator perhatian terhadap kegiatan pembelajaran pada siklus I dan siklus III memiliki hasil yang sama yaitu 96%, dan indikator menyelesaikan tugas tepat pada waktunya dari 87% menjadi 96%. *Reward* dapat meningkatkan disiplin belajar siswa digunakan dengan memperhatikan prinsip konsisten dalam memberikan *reward* dan siswa mengerti hubungan antara sifatnya yang disiplin dengan *reward* yang diberikan.

Kata Kunci: disiplin, *reward*.

Referensi: 26 (1999-2009)

ABSTRACT

THE USE OF REWARD TO INCREASE STUDENTS' LEARNING DISCIPLINES CLASS II PRIMARY SCHOOL QWERTY KUPANG CITY NTT

(vii + 63 pages: 3 picture; 8 tables; 50 attachments'

In this era, many problems are occurred caused by lack of students discipline since the early ages. Based on an observation in an elementary school at Kupang, researcher found that many grade 2 students had not applied discipline yet during the teaching and learning process. Therefore, the researcher held a research with the use of Reward to increase students' learning discipline. The purposes of this research are: to know whether the use of reward can increase students' learning discipline in classroom and how its use can increase students' learning discipline.

This research used Classroom Action Research method with Kemmis and Mc Taggart's model, done in three cycles in QWERTY elementary school at Kupang. The research's subjects are 2nd grader students, with 13 males and 15 females. In the collecting data process, researcher used mentor's observation form, mentor's interview form, and personal reflection journal. The data was analyzed using simple statistic and qualitative descriptive.

The three cycles that were conducted proved that students' learning discipline got increased. The indicator of obeying the rule got increased from 93% to 94%, the indicator of readiness was from 91% to 92%, the indicator of paying attention during the learning process for the first and third cycles was 96%, and the indicator of finishing assessments on time was from 87% to 96%. The use of reward increases students' learning discipline as long as the reward is given consistently and the students understand the correlation between their attitude and the reward given.

Keywords : discipline, reward.

Referensi: 26 (1999-2009)