

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Amri, S., & Ahmadi, I. K. (2010). *Proses pembelajaran: Kreatif dan inovatif di dalam kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: a revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar edisi ke-tujuh buku satu*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: GAVAMEDIA.
- Departemen pendidikan nasional pusat teknologi komunikasi dan informasi pendidikan. (2005, JUNI). Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar: Domain dan Taksonomi. (Y. Miarso, & A. Sadiman, Penyunt.) *JURNAL TEKNODIK, IX*(ICT untuk Pendidikan), 146.
- Djaali, H., & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.

Djamarah, S. B. (2006). *Strategi belajar mengajar (edisi revisi)*. Jakarta: PT.

Rineka Cipta.

Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamalik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru

Algensindo.

Hamalik, O. (2013). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelejaran kreatif dan berkarakter*.

Bogor: Ghalia Indonesia.

Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Metode-metode pengajaran:*

Meningkatkan belajar siswa TK-SMA edisi ke-8. Yogyakarta: Pustaka

Pelajar.

Kagan, S., & Kagan, M. (2009). *Kagan cooperative learning*. San Clemente, CA:

Kagan Publishing.

Kartwohl, D. R. (2002). *Theory into practice volume 41 number 4 auntum 2002*.

OHIO: The Ohio State University.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan Kristen*. Tangerang: Universitas

Pelita Harapan Press.

LPTK (Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan) dan ISPI (Ikatan Sarjana

Pendidikan Indonesia). (2008). *Pembelajaran kooperatif, teknik jigsaw,*

motivasi berprestasi, dan hasil belajar geografi siswa sma. JURNAL

ILMU PENDIDIKAN, 25-34.

- Mahyudin, & Latif, A. (2012, November 24). *Pembelajaran kooperatif dan model. PROSIDING TEMU ILMIAH NASIONAL GURU IV (TING IV): Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan - Universitas Terbuka*, hal. 21.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Masidjo. (1995). *Penilaian pencapaian hasil belajar siswa di sekolah*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mulayasa, H. E. (2012). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2009). *Melaksanakan PTK (penelitian tindakan kelas) itu mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Overbaugh, R. C., & Schultz, L. (t.thn.). <http://ww2.odu.edu/>. Dipetik March 2015, dari Bloom's Taxonomy: http://ww2.odu.edu/educ/roverbau/Bloom/blooms_taxonomy.htm
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu memecahkan problematika belajar mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Silberman, M. L. (2009). *Active learning: 101 Strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-fktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana. (2010). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: Falah Production.

Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan: Bagian 2 ilmu pendidikan praktis*. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada kurikulum satuan tingkat pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas: Classroom action research*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan pendekatan PAIKEM: Pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wilhoit, J. (1998). *Christian education and the search for meaning*. Grand Rapids, MT: Baker Books House Company.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zuhri, H. (2008). Pembelajaran kooperatif, teknik *Jigsaw*, motivasi berprestasi, dan hasil belajar Geografi siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Jilid 15 Vol. 1*, 26-34.

