

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., & Suhardjono, S. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Askara.
- Carin. (1993). *Teaching modern science, six edition*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Harlen, W. (2001). *Primary science: taking the plunge, 2nd ed*. NH: Heinemann.
- Harlen, W. (1992). *The teaching of science*. London: David Fulton Publisher.
- Hasibuan, J., & Moedjiono. (2010). *Proses belajar mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Jenkins, J. (1995). *Teaching for transformation. dalam (n.n) pengantar pendidikan: bagian a sifat dasar dan tujuan pendidikan, sekolah dan guru kristen*. Karawaci: Universitas Pelita Harapan.
- Jufri, W. (2013). *Belajar dan pembelajaran sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Martin, D. J. (2003). *Elementary science method: a cconstructivist approach, 3th ed*. Belmont: Wadsworth/Thomson Learning.
- Roestiyah, N.K. (1998). *Strategi belajar mengajar cekatan kelima*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ningrum, E. (t.thn.). *Buku ajar: kompetensi profesional guru*. Dipetik September 5, 2015, dari file.upi.edu/Direktori/FPIPS/.../BAB_VI.pdf:
file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._GEOGRAFI/196203041987032-EPON_NINGRUM/Buku_Ajar/KOMPETENSI_PROFESIONAL_GURU/BAB_VI.pdf
- Rustaman, N. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya, D. W. (2007). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational psychology, 5th ed*. New York: MCGraw Hill.

- Santrock, W. J. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sapriati, A., Hartinawati, Sulaiman, m., Budiastara, K., Rockiyah, I., Rumanta, M., et al. (2008). *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Semiawan, C., Tangyong, A., Belen, S., Matahelemual, Y., & Suseloardjo, d. W. (1992). *Pendekatan keterampilan proses sains: bagaimana mengaktifkan siswa dalam belajar?* Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian pendidikan tindakan kualitatif, kuantitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian tindakan kelas (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, H. (2009). *Menjadi manusia pembelajar*. Jakarta: PT Penerbit Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses belajar mengajar di sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutikno, D. M. (2014). *Metode dan model-model pembelajaran: menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan*. Jakarta: Holistica Lombok.
- Syah, D., Supardi, & Muslimah, E. (2009). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Diadit Media.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Penerbit Erlangga.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivisik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran terpadu: konsep, strategi dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Bumi Askara.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wandersee James H, d. J. (2005). *Assessing science understanding observation rubrics in science assessment*. London: Elsevier Inc.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian tindakan kelas: untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: Rosdakarya.

