

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhadiah, S., Arsjad, M. G., & Ridwan, S. H. (1994). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Amirin, T. M. (1995). *Menyusun rencana penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anurogo, D., & Ikrar, T. (2015). Sindrom asperger. *Cermin dunia kedokteran* , 106-112.
- Assjari, M., & Sopariah, E. S. (2011). Penerapan latihan sensorimotor untuk meningkatkan kemampuan menulis pada anak autistic spectrum disorder. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 225-243.
- B., S. H. (1996). *Penelitian kualitatif*. Surakarta: UNS Press.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2009). *RESEARCH DESIGN Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed. edisi ketiga*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Djibran, M. (2015). Kemampuan siswa menulis huruf tegak bersambung di kelas II MIT Al-Ishlah Kota Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* .
- E., R. W., & W., A. B. (2007). Penerapan alat penilaian berbasis kompetensi pembelajaran bahasa Indonesia bagi Siswa SD Muhammadiyah I Malang. *Jurnal Dedikasi* , 90.
- Hamalik, O. (2008). *Manajemen pengembangan kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermanto. (2005). Pengembangan metode lovaas dalam pembelajaran komunikasi anak autisme pra sekolah. *Majalah Ilmiah Pembelajaran* , 210-228.
- Iskandarwassid. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kristiantari, M. G. (2004). *Pembelajaran menulis di sekolah dasar Menulis deskripsi dan narasi*. Malang: Media Ilmu.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nasution, S. (2007). *Metode research (penelitian ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, B. (1987). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra*. Yogyakarta: BPFE - YOGYAKARTA.
- Nur'aeni, Dewi, D.S., Hawanti, S. (2014). Model program pembelajaran individual untuk peserta didik dengan kesulitan belajar melalui pelatihan terapi gerak bagi shadow teacher di SD inklusi. Prosiding SNAPP2014 Sosial, Ekonomi, dan Humaniora, 319-326.
- Rahayu, S. M. (2014). Deteksi dan intervensi dini pada anak autis. *Jurnal Pendidikan Anak* , 420-428.
- Rofi'uddin, A., & Zuchdi, D. (1999). *Pendidikan bahasa dan sastra indonesia di kelas tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Slamet, S. Y. (2008). *Dasar-dasar keterampilan berbahasa indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Slamet, S. Y. (2014). *Pembelajaran bahasa dan sastra indonesia di kelas rendah dan kelas tinggi sekolah dasar*. Surakarta: Sebelas Maret Universitas Press.
- Solchan, d. (2008). *Pendidikan bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian administrasi*. Jakarta: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, & Yunus, M. (2008). *Keterampilan dasar menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G. (2006). *Menulis sebagai keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa (edisi revisi)*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tompkins, G. E., & Hoskisson, K. (1995). *Language arts: Content and teaching strategies*. USA: Prentice Hall.

Usman, H. (2009). *Metodologi penelitian sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widyamartaya. (1990). *Seni menuangkan gagasan*. Yogyakarta: Kanisius.

Williams, C., & Wright, B. (2007). *How to live with autism and asperger syndrome*. Jakarta: DIAN RAKYAT.

Yatim. (2002). *Autisme suatu gangguan jiwa pada anak-anak*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.

