

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. (2008). *Guru Profesional: Menguasai metode dan terampil belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assa, S. D. (2007). The Implementation of Classroom Rules Procedures and Consequences for Increasing Students Discipline in the Classroom. *Skripsi*, 18.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: UPH Press.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen & Kauchack. (2007). *Educational psychology: Windows on classroom (7th ed.)*. New Jersey: Pearson Education.
- Fani Julia Fiana, Daharnis, Mursyid Ridha. (2013, April 23). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/kons>. Dipetik January Saturday, 2016, dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=129361&val=15>
- Fields, M. V. & Fields, D. (2006). *Constructive guidance and discipline: Preeschool and primary education (fourth edition)*. New Jersey: Pearson Education.
- Gaol, A. D. (2010). Penerapan Peraturan Kelas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa Taman Kanak-kanak dengan Tema Pembelajaran Kebutuhanku. *Skripsi*, 2.
- Guskey, T. (1997). *Implementing mastery learning*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Hurlock, E. B. (2009). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Indrakusuma, A. D. (1973). *Pengantar ilmu pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Levin, J., & Nolan, J. (2007). *Principles of classroom management: A professional decision-making model (5th ed.)*. USA: Pearson Education.

- Marzano, R. J, et al. (2005). *A handbook for classroom management that works*. Virginia USA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Mike F. Desiderio and Cathy Mullennix. (2005). *Two Behavior Management Systems, One Classroom: Can Elementary Students Adapt? The Educational Forum*, 69.
- Moleong, L. J. (2004). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Mulyasa. (2011). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murray, J. (2003). *Penggenapan dan penerapan penebusan*. Surabaya: Momentum.
- Posner, G. J., & Rudnitsky, A. N. (2006). *Course design: A guide to curriculum Development for Teachers*. New York: Pearson.
- Purwanto, M. N. (2006). *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Bandung: Rosdakarya.
- Rachman, M. (1998). *Manajemen kelas*. Jakarta: Depdikbud.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Seefeldt, C., & Wasik, B. (2008). *Pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Citra Pendidikan.
- Setiawani, M. & Tong, S . (2005). *Seni membentuk karakter Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Slavin, R. (2009). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Surya.M. (2001). *Bina keluarga*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- TU'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Vitto, J. M. (2003). *Relationship-driven classroom management : Strategies that promote student motivation*. California: Corwin Press.
- Wantah, M. J. (2005). *Pengembangan disiplin dan pembentukan moral pada anak usia dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *First day of school: How to be an effective teacher*. Mountain View: Harry K. Wong Publication.

