

# DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah: .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Definisi Istilah .....	5
1.5.1 Indikator disiplin: .....	6
1.5.2 Indikator Strategi Instruksional. ....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
2.1 Strategi Instruksional .....	8
2.1.1 Komponen-Komponen Strategi Instruksional .....	9
2.2 Menyusun Strategi Instruksional .....	10
2.3 Pendekatan, Metode dan Teknik Instruksional Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan .....	16

2.3.1 Pendekatan Instruksional Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	16
2.3.2 Metode Instruksional Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	18
2.3.3 Teknik Instruksional Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	20
2.3.4 Langkah-langkah Instruksional Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan .....	23
2.3.5 Pendahuluan.....	23
2.3.6 Inti Pelajaran .....	25
2.3.7 Penutup .....	26
2.4 Memotivasi Peserta Didik Dalam proses belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	28
2.5 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.....	29
2.5.1 Mata Pelajaran Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Bertujuan .....	30
2.6 Indikator Strategi Instruksional Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan .....	31
2.7 Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Jasmani Terhadap Disiplin Peserta Didik .....	32
2.7.1 Pengertian Disiplin Peserta Didik .....	32
2.7.2 Penerapan Disiplin Peserta Didik .....	34
2.7.3 Tujuan Disiplin Peserta Didik.....	35
2.7.4 Manfaat Disiplin Peserta Didik.....	37

2.7.5	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Peserta Didik	39
2.7.6	Perkembangan Disiplin Peserta Didik.....	40
2.7.7	Indikator Disiplin Peserta Didik.....	42
2.8	Hubungan Strategi Instruksional Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Terhadap Disiplin Peserta Didik.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>45</b>
3.1	Metode Penelitian .....	45
3.2	Prosedur Penelitian.....	47
3.3	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	49
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	49
3.5	Instrumen Penelitian.....	51
3.6	Teknik Analisis data.....	54
3.7	Triangulasi Data dan Validasi.....	58
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>60</b>
4.1	Reduksi Data.....	60
4.2	Strategi Instruksional pada Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. ....	63
4.2.1	Tujuan Strategi Instruksional pada Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan. ....	63
4.2.2	Strategi Pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan adalah sebagai berikut.....	63
4.3	Manfaat dari Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan bagi Disiplin Peserta Didik .....	76
4.4	Pembahasan Disiplin Siswa .....	82

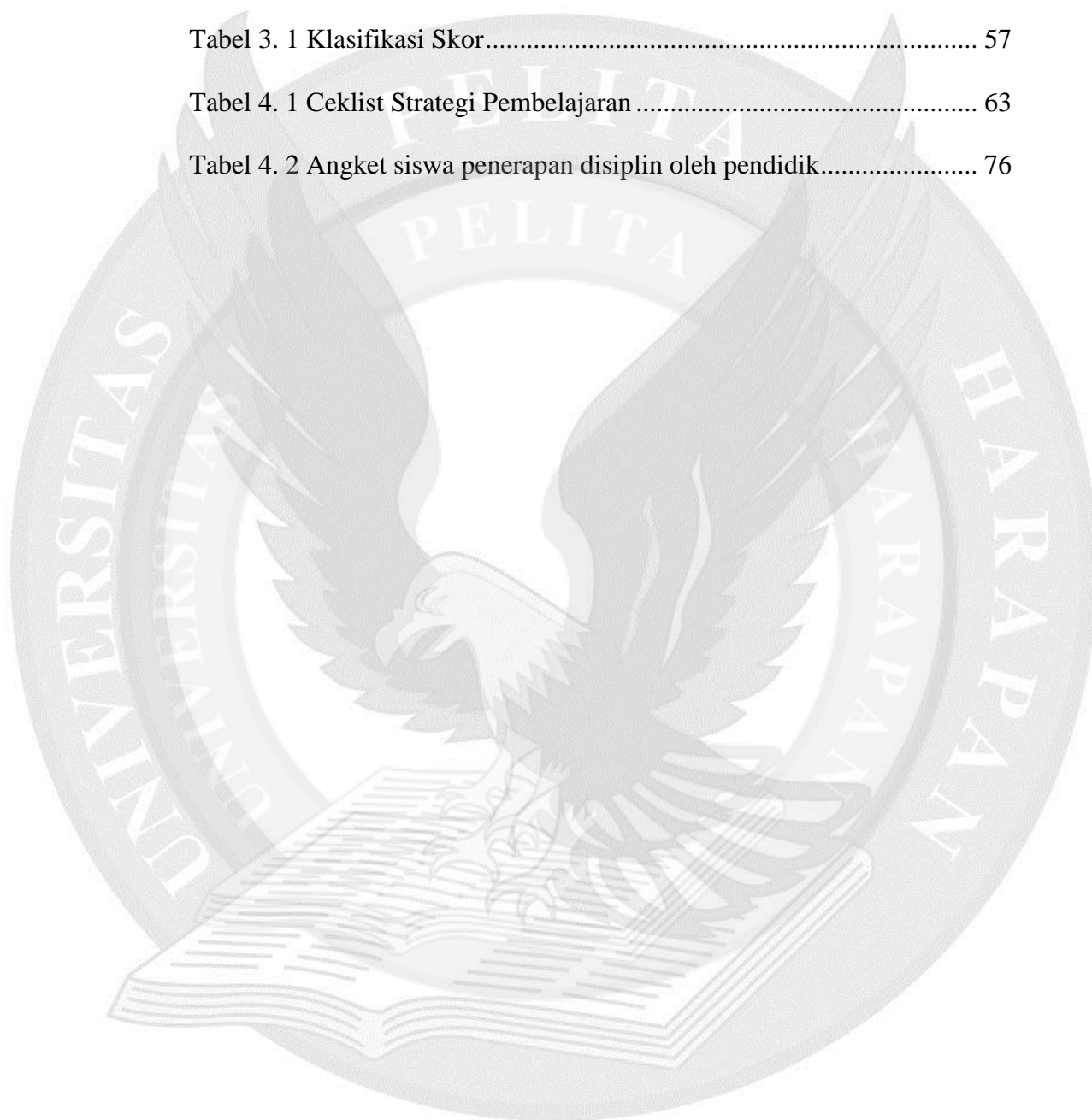
4.4.1	Disiplin Demokratis.....	82
4.4.2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Disiplin .....	85
4.4.3	Mengapa siswa dapat merespon. ....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		90
5.1	Kesimpulan.....	90
5.2	Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA .....		95
LAMPIRAN A .....		A-1
LAMPIRAN B .....		B-1
LAMPIRAN C .....		C-1
LAMPIRAN D.....		D-1
LAMPIRAN E .....		E-1
LAMPIRAN F.....		F-1
LAMPIRAN G.....		G-1
LAMPIRAN H.....		H-1
LAMPIRAN I .....		I-1
LAMPIRAN J .....		J-1
LAMPIRAN K.....		K-1
LAMPIRAN L .....		L-1
LAMPIRAN M .....		M-1
LAMPIRAN N.....		N-1

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4. 1 Kelas terbuka dan desai tempat duduk .....	60
Gambar 4. 2 Daily Starter .....	61
Gambar 4. 3 Permainan Helikopter.....	65
Gambar 4. 4 Proses ceramah dan demonstrasi.....	68
Gambar 4. 5 Memberi motivasi .....	71
Gambar 4. 6 Proses evaluasi .....	74
Gambar 4. 7 Kesiapan Belajar .....	77
Gambar 4. 8 Berkerjasama dalam bermain .....	79
Gambar 4. 9 Latihan dengan mandiri.....	81

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Klasifikasi Skor.....	57
Tabel 4. 1 Ceklist Strategi Pembelajaran.....	63
Tabel 4. 2 Angket siswa penerapan disiplin oleh pendidik.....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

halaman

<b>Lampiran A- 1 REFLEKSI PRA PENELITIAN .....</b>	<b>A-1</b>
<b>Lampiran B- 1 Lembar Angket Pertemuan Pertama 21/ Oktober/ 2015 ....</b>	<b>B-1</b>
<b>Lampiran B- 2 Lembar Angket Pertemuan Kedua 04/ November/ 2015 ....</b>	<b>B-2</b>
<b>Lampiran B- 3 Lembar Angket Pertemuan Ketiga 06/ November/ 2015 ....</b>	<b>B-3</b>
<b>Lampiran B- 4 Lembar Angket Pertemuan Keempat 11/ November / 2015B-4</b>	
<b>Lampiran B- 5 Lembar Angket Pertemuan Kelimat 13/ November / 2015. B-5</b>	
<b>Lampiran C- 1 Lembar Angket Pertemuan Pertama 21/ Oktober/ 2015....</b>	<b>C-1</b>
<b>Lampiran C- 2 Lembar Angket Pertemuan Kedua 04/ November/ 2015....</b>	<b>C-2</b>
<b>Lampiran C- 3 Lembar Angket Pertemuan Ketiga 06/ November/ 2015....</b>	<b>C-3</b>
<b>Lampiran C- 4 Lembar Angket Pertemuan Keempat 11/ November/ 2015 C-4</b>	
<b>Lampiran C- 5 Lembar Angket Pertemuan Kelima 13/ November/ 2015... C-5</b>	
<b>Lampiran D- 1 Lembar Observasi (Ceklist) Pertemuan Pertama 21/ Oktober/ 2015 .....</b>	<b>D-1</b>
<b>Lampiran D- 1 Lembar Observasi (Ceklist) Pertemuan kedua 04/ November/ 2015 .....</b>	<b>D-1</b>
<b>Lampiran D- 2 Lembar Observasi (Ceklist) Pertemuan ketiga 06/ November 2015.....</b>	<b>D-2</b>
<b>Lampiran D- 2 Lembar Observasi (Ceklist) Pertemuan empat 11/ November/ 2015 .....</b>	<b>D-2</b>
<b>Lampiran D- 3 Lembar Observasi (Ceklist) Pertemuan Lima 13/ November/ 2015.....</b>	<b>D-3</b>

<b>Lampiran E- 1 Lembar Observasi (Ceklist) Pertemuan Pertama 21/</b>	
<b>Oktober/ 2015 .....</b>	<b>E-1</b>
<b>Lampiran E- 12 Lembar Observasi (Ceklist) Pertemuan kedua 04/ November/</b>	
<b>2015.....</b>	<b>E-1</b>
<b>Lampiran E- 2 Lembar Observasi (Ceklist) Pertemuan ketiga 06/ November/</b>	
<b>2015.....</b>	<b>E-2</b>
<b>Lampiran E- 2 Lembar Observasi (Ceklist) Pertemuan ketiga 11/ November/</b>	
<b>2015.....</b>	<b>E-2</b>
<b>Lampiran E- 3 Lembar Observasi (Ceklist) Pertemuan ketiga 06/ November/</b>	
<b>2015.....</b>	<b>E-3</b>
<b>Lampiran F- 1 Lembar Wawancara Indikator Satu Menangkap Perhatian</b>	
<b>Siswa.....</b>	<b>F-1</b>
<b>Lampiran F- 2 Lembar Wawancara Indikator dua Menyampaikan Materi</b>	
<b>Pembelajaran.....</b>	<b>F-2</b>
<b>Lampiran F- 3 Lembar Wawancara Indikator tiga motivasi siswa.....</b>	<b>F-3</b>
<b>Lampiran F- 4 Lembar Wawancara Indikator empat evaluasi motivasi siswa.</b>	
<b>.....</b>	<b>F-4</b>
<b>Lampiran G- 1 Lembar Wawancara Indikator Satu Kesiapan Belajar.....</b>	<b>G-1</b>
<b>Lampiran G- 2 Lembar Wawancara Indikator Dua Bekerjasama .....</b>	<b>G-2</b>
<b>Lampiran G- 3 Lembar Wawancara Indikator Tiga Mandiri .....</b>	<b>G-3</b>
<b>Lampiran H- 1 Peraturan Lima .....</b>	<b>H-1</b>
<b>Lampiran H- 2 Peraturan Kelas.....</b>	<b>H-2</b>
<b>Lampiran H- 3 Lima Pertanyaan Refleksi Di Akhir Kelas .....</b>	<b>H-3</b>



Lampiran H- 4 Lembar Penilaian Portfolio .....	H-4
Lampiran H- 5 Moto Sekolah .....	H-5
Lampiran H- 6 Petununjuk bermain .....	H-6
Lampiran H- 7 RPP Materi <i>Locomotor Movement</i> .....	H-7
Lampiran H- 8 RPP Materi <i>Long Rope</i> (Lompat Tali) .....	H-8
Lampiran I- 1 Lembar Validasi Angket Disiplin Peserta Didik.....	I-1
Lampiran I- 2 Lembar Validasi Wawancara Disiplin Peserta Didik .....	I-2
Lampiran I- 3 Lembar Validasi Observasi (Ceklist) Disiplin Peserta Didik I-3	
Lampiran J- 1 Lembar Validasi Angket Strategi Instruksional .....	J-1
Lampiran J- 2 Lembar Validasi Wawancara Strategi Instruksional .....	J-2
Lampiran J- 3 Lembar Validasi Observasi (Ceklits) Strategi InstruksionalJ-3	
Lampiran K- 1 Lembar Angket Disiplin .....	K-1
Lampiran K- 2 Lembar Angket Strategi Instruksional .....	K-2
Lampiran L- 1 Lembar Observasi (Ceklist) Disiplin .....	L-1
Lampiran L- 2 Lembar Observasi (Ceklist) Strategi Instruksional .....	L-2
Lampiran M- 1 Lembar Validasi Angket Disiplin Peserta Didik .....	1
Lampiran M- 2 Lembar Validasi Wawancara Disiplin Peserta Didik .....	2
Lampiran M- 3 Lembar Validasi Observasi (Ceklist) Disiplin Peserta Didik 3	
Lampiran N- 1 Lembar Validasi Angket Strategi Instruksional.....	1
Lampiran N- 2 Lembar Validasi Wawancara Strategi Instruksional .....	2
Lampiran N- 3 Lembar Validasi Observasi (ceklist) Strategi Instruksional ..	3