

ABSTRACT

Sarah Roslin Aipassa (00000004578)

THE BENEFITS OF IMPLEMENTING STATION ROTATION METHOD IN TEACHING MATH IN A GRADE 4 CLASSROOM

(xvi + 57 pages; 2 figures; 12 tables; 25 appendices)

In schools, teachers hold an important role in helping students learn because the teacher had the authority to manage the class so that teaching and learning process can take place. The process of teaching and learning is influenced by many things in the class. The researcher believes that one of the challenges of being a teacher is to come up with an effective method that motivates students to learn.

Station Rotation method is a rotation model that is implemented in a given course and it is different from any other rotation model because students rotate in all stations not only on their custom schedule. Teacher can use this method to create small learning communities within larger class setting, design differentiated task to challenge various skill levels, and spend more time working individually with students. Therefore the researcher conduct a research to look at why implementing Station Rotation is beneficial in teaching Grade 4 in math classroom.

The researcher conducted a case study research to see the benefit in implementing Station Rotation in teaching math. The instruments the researcher use are Observation Checklist, Teachers Interview and Students Questionnaire. The researcher did the research in grade 4 math class for three and a half month.

Overall, the result of the research shows that Station Rotations had prove to be beneficial for students learning through it six indicator of benefits.

Keywords: Benefits, Station Rotation.

References: 31 (1969-2016)

ABSTRAK

Sarah Roslin Aipassa (00000004578)

KEUNTUNGAN DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN METODE STASIUN ROTASI DALAM MENGAJAR MATEMATIKA KELAS 4 DI DALAM KELAS

(xvi + 57 pages; 2 figures; 12 tables; 25 appendices)

Di sekolah, guru memegang peranan penting dalam membuat siswa belajar lebih banyak karena guru memiliki kewenangan untuk mengelola kelas sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung. Proses belajar mengajar dipengaruhi oleh banyak hal yang terjadi di kelas. Peneliti percaya bahwa salah satu tantangan menjadi seorang guru adalah untuk datang dengan metode yang efektif yang memotivasi siswa untuk belajar.

Metode Stasiun Rotasi adalah model rotasi yang diterapkan pada subjek tertentu dan hal ini berbeda dari model rotasi lain karena siswa memutar di semua stasiun tidak hanya pada jadwal mereka.

Guru dapat menggunakan metode ini untuk menciptakan komunitas belajar kecil dalam pengaturan kelas yang lebih besar, desain tugas yang bermacam-macam untuk menantang berbagai tingkat keterampilan siswa, dan menghabiskan lebih banyak waktu bekerja secara individual dengan siswa. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian untuk melihat kenapa implementasi Stasiun Rotasi menguntungkan dalam mengajar matematika di kelas 4.

Peneliti melakukan penelitian studi kasus untuk melihat apakah mengimplementasikan metode Stasiun Rotasi menguntungkan dalam mengajar matematika. Instrumen yang digunakan peneliti adalah Lembar Observasi, Guru Wawancara dan Angket. Peneliti melakukan penelitian di kelas empat kelas matematika selama tiga setengah bulan.

Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa Station Rotasi merupakan metode yang menguntungkan karena telah diuji dengan 6 indikator manfaat stasiun rotasi.

Kata kunci: Stasiun Rotasi, Keuntungan

Referensi: 31 (1969-2016)