

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah terlaksana, dapat disimpulkan dengan menjawab rumusan masalah yang ada, yaitu:

- 1) Penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas II pada pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah ABC. Hal ini dapat dilihat melalui setiap instrumen penelitian yang telah memenuhi kriteria keberhasilan siklus yaitu minimal baik dan KKM 70 dengan peningkatan dari siklus 1 sebesar 85 % menjadi 100% pada siklus 2.
- 2) Penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas II pada pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah swasta ABC dengan memenuhi prinsip penggunaan media gambar, yakni sebagai berikut:
 - a) Melatih keterampilan ekspresi tulis siswa karena dapat menjelaskan suatu masalah
 - b) Memudahkan siswa untuk menangkap pesan yang diberikan karena sifatnya konkrit
 - c) Memotivasi belajar siswa karena memiliki banyak variasi gambar
 - d) Menarik perhatian siswa karena memiliki warna yang menarik.

Penggunaan media gambar untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa merupakan salah satu sarana mengembangkan keterampilan siswa. Van Brummelen (2009, hal. 88-89) menyatakan bahwa guru dan siswa diciptakan

sebagai gambar dan rupa Allah, dipanggil untuk dapat memahami dan menjalankan perintah Tuhan atas penciptaan, yakni amanat agung yang tertulis dalam Kejadian 1:28. Penggunaan media gambar sebagai sarana bertujuan agar siswa memiliki pemahaman yang benar sehingga menghasilkan rasa kagum atas hikmat Tuhan.

Peneliti merefleksikan bahwa untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerita sederhana sangat membutuhkan semangat untuk terus mendorong siswa dalam memperhatikan hal-hal dalam menulis. Peneliti menyadari bahwa semuanya tidak pernah lepas dari campur tangan Tuhan yang terus memberikan hikmat dalam melakukan pengajaran, sehingga setiap hal yang telah dipersiapkan dapat berjalan dengan baik.

5.2 Saran

Disusun berdasarkan kekurangan dan kelebihan dalam penelitian, berikut ini adalah saran bagi setiap pihak yang mendapatkan manfaat dari penelitian ini yaitu:

1. Bagi sekolah, penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas 2 SD bukan hanya pada pelajaran Bahasa Indonesia tetapi juga pada pelajaran lainnya. Memanfaatkan media gambar sebagai media pengajaran yang telah ada di sekolah saat memberikan pengajaran kepada siswa untuk mendukung siswa dalam mengerti materi pembelajaran dengan baik.
2. Bagi guru:
 - a) Meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas 2 SD bukan hanya pada pelajaran Bahasa Indonesia, guru dapat menggunakan berbagai

metode maupun media pembelajaran lain yang kreatif, namun sesuai dengan kondisi kelas yang diampuh agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.

b) Pemilihan dan penggunaan gambar yang perlu disesuaikan dengan usia siswa, terutama dari warna, variasi gambar yang menarik, memvisualisasikan gambar dengan bantuan teknologi, serta perawatan media gambar yang perlu diperhatikan agar tidak mudah rusak.

3. Bagi peneliti, melalui penelitian ini, penggunaan media gambar dapat menjadi perbendaharaan media pengajaran yang dapat digunakan ketika menjadi guru kelak. Selain itu untuk penelitian selanjutnya dapat dilakukan penelitian lebih lanjut tentang penggunaan media gambar tidak hanya untuk meningkatkan aspek kognitif saja, namun untuk aspek psikomotor dan afektif siswa juga.