

## DAFTAR PUSTAKA

- A.Suprayogi. (2012). *Penerapan Metode Four Square Untuk Mengembangkan Kemampuan Menulis Murid Papua Usia 10-13 Tahun*. Jakarta: Universitas Pelita harapan.
- A.Susanto. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. In A.Susanto, *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (p. 249). Jakarta: Kencana.
- Akhadiah, S. (1993). Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. In S. Akhadiah, *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia* (p. 64). Jakarta: Erlangga.
- Akhadiah, S. (2012). Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. In S. Akhadiah, *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia* (p. 3). Jakarta: Erlangga.
- Akhadiah, S., Arsjad, M. G., & Ridwan, S. H. (1999). Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. In S. Akhadiah, M. G. Arsjad, & S. H. Ridwan, *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia* (p. 143). Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan* . Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2008). Penelitian tindakan kelas. In S. Arikunto, Suhardjono, & Supardi, *Penelitian tindakan kelas* (p. 9). Jakarta: Bumi Aksara.
- B.S.Djamarah, & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Brummelen, H. V. (2008). Batu Loncatan Kurikulum. In H. V. Brummelen, *Batu Loncatan Kurikulum* (p. 263). Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- BSNP. (2006). Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. In BSNP, *Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah* (p. 81). Jakarta: BSNP.
- Djamarah, & Zain. (2006). Strategi Belajar Mengajar. In Djamarah, & Zain, *Strategi Belajar Mengajar* (p. 96). Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). Psikologi belajar. In S. B. Djamarah, *Psikologi belajar* (pp. 121-122). Jakarta: Rineka Cipta.
- E.Slavin, R. (2008). Cooperative Learning Teori Reset dan Praktik. In R. E.Slavin, *Cooperative Learning Teori Reset dan Praktik* (p. 92). Bandung: Nusa Media.
- Ekawarna. (2013). Penelitian Tindakan Kelas. In Ekawarna, *Penelitian Tindakan Kelas* (p. 5). Jakarta: Referensi.
- Hamdayana, J. (2016). Metodologi Pengajaran. In J. Hamdayana, *Metodologi Pengajaran* (p. 104). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. In A. Majid, *Strategi Pembelajaran* (p. 214). Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Majid, A. (2014). Strategi Pembelajaran. In A. Majid, *Strategi Pembelajaran* (p. 104). Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Mansur, & Rasyid, H. (2009). Penilaian Hasil Belajar. In Mansur, & H. Rasyid, *Penilaian Hasil Belajar* (p. 221). Bandung: Wacana Prima.
- Riyanto, Y. (2001). Metodologi Penelitian Pendidikan. In Y. Riyanto, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (p. 103). Surabaya: SIC.

- Roestiyah. (2012). Strategi Belajar Mengajar. In Roestiyah, *Strategi Belajar Mengajar* (pp. 127-128). Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosidi, I. (2009). Menulis...Siapa takut ? In I. Rosidi, *Menulis...Siapa takut ?* (pp. 10-12). Yogyakarta: Kanisius.
- Sadhono, K., & Slamet, Y. (2014). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia. In K. Sadhono, & Y. Slamet, *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia* (p. 169). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana Prenada.
- Sanjaya, W. (2013). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. In W. Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran* (pp. 176-177). Bandung: Kencana.
- Semi, A. (1993). Menulis Efektif. In A. Semi, *Menulis Efektif* (p. 47). Padang: Angkasa Raya.
- Solehan. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2009). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. In N. Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (p. 85). Bandung: Remaja Rosdikarya.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan. In Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (p. 330). Bandung: Alfabeta.

- Sukardjo, M., & Komarudin. (2009). Landasan Pendidikan : Konsep dan Aplikasinya. In M. Sukardjo, & Komarudin, *Landasan Pendidikan : Konsep dan Aplikasinya* (p. 14). Jakarta: Rajawali Pers.
- Surakhmad. (1994). Pengantar Interaksi Belajar Mengajar. In Surakhmad, *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar* (p. 92). Bandung: Tarsito.
- Sutikno, M. S. (2013). Belajar dan Pembelajaran. In M. S. Sutikno, *Belajar dan Pembelajaran* (p. 99). Lombok: Holistica.
- Tampubolon, S. (2014). Penelitian Tindakan Kelas. In S. Tampubolon, *Penelitian Tindakan Kelas* (p. 35). Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, H. (1994). Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. In H. Tarigan, *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (p. 3). Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. (1998). In H. Tarigan, *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (p. 117). Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. (2008). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. In H. Tarigan, *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (p. 1). Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1997). Pengembangan Keterampilan Berbicara. In H. G. Tarigan, *Pengembangan Keterampilan Berbicara* (p. 20). Bandung: Angkasa.
- Widoyoko, E. P. (2014). Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah. In E. P. Widoyoko, *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah* (p. 64). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiriaatmadja, R. (2009). Metode penelitian tindakan kelas. In R. Wiriaatmadja, *Metode penelitian tindakan kelas* (pp. 66-67). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). First day of school. In H. K. Wong, & R. T. Wong, *First day of school* (p. 30). Singapore: Harry K. Wong Publications, Inc.

Wong, H., & Wong, R. (2005). The First Day Of School. In H. Wong, & R. Wong, *The First Day Of School* (p. 30). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

