

Daftar Pustaka

- Ahmadi.R. (2016). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arikunto. (2013). *Prosesur penelitian: pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- BSNP. (2016). *Panduan umum KTSP*. Jakarta: BSNP.
- Cahyo, A.N. (2013). *Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar teraktual dan populer*. Jogjakarta: Diva Press.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Startegi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell. (2016). *Research design: pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Emzir. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif: Analisis data*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Flick. (2014). *An introduction to qualitative research*. Los Angeles: SAGE Publicatin
- Fatonah & Prasetyo. (2014). *Pembelajaran SAINS*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Gunawan, I. (2015). *Metode penelitian kualitatif: Teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamruni. (2012). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madawi.
- Ida , K., Andi, H. J., & Suprianto. (2016). PENGARUH PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)

BERBANTUAN MEDIA POWERPOINT TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA FISIKA. *Jurnal Penelitian
dan Pembelajaran IPA*, 166-175.

- Jihad, A., & Abdul, H. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Perssindo.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan sebuah pendahuluan dari pespektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press .
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung:PT Refika Aditama
- Lambert, M. (2012). *A beginner's guide to doing your education reaserch project*. Los Angeles: SAGE
- Nurhadi (2004). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Jakarta: Depdiknas)
- Sukarmadinata, N. S. (2011). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Palmer, P. J. (1998). *The courage to teach*. San Francisco, CA, USA: Jossey-Bass Publisher.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta : Bumi aksara.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta

- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: penekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar & pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trianto (2007), *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktek*, Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan belajar mengajar secara Kristiani*. Surabaya: ACSI
- Wardani, I. G., dkk. (2014). *Perspektif pendidikan SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Wisudawati dan Sulistyowati. (2014). *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wilujeng, P., & insih. (2016). ANALISIS KUALITAS PENGELOLAAN KELAS PEMBELAJARAN SAINS PADA SMP SSN DI KABUPATEN PATI. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 147-165.