

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hamalik, O. (2011). *Perencanaan pengajaran berdasarkan pendekatan sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Heruman. (2010). *Model pembelajaran matematika di sekolah dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Ibrahim, & dkk. (2012). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Iru, L., & Arihi, L. O. (2012). *Analisis penerapan pendekatan, metode, strategi, dan model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Isjoni. (2013). *Cooperative learning mengembangkan kemampuan belajar berkelompok*. Bandung: Alfabeta.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunandar. (2013). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lie, A. (2005). *Cooperative learning mempraktikan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mukrimah, S. S. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana. (2015). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan, edisi 3*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Sardiman. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning teori, riset dan praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

