

# DAFTAR ISI

halaman

## HALAMAN JUDUL

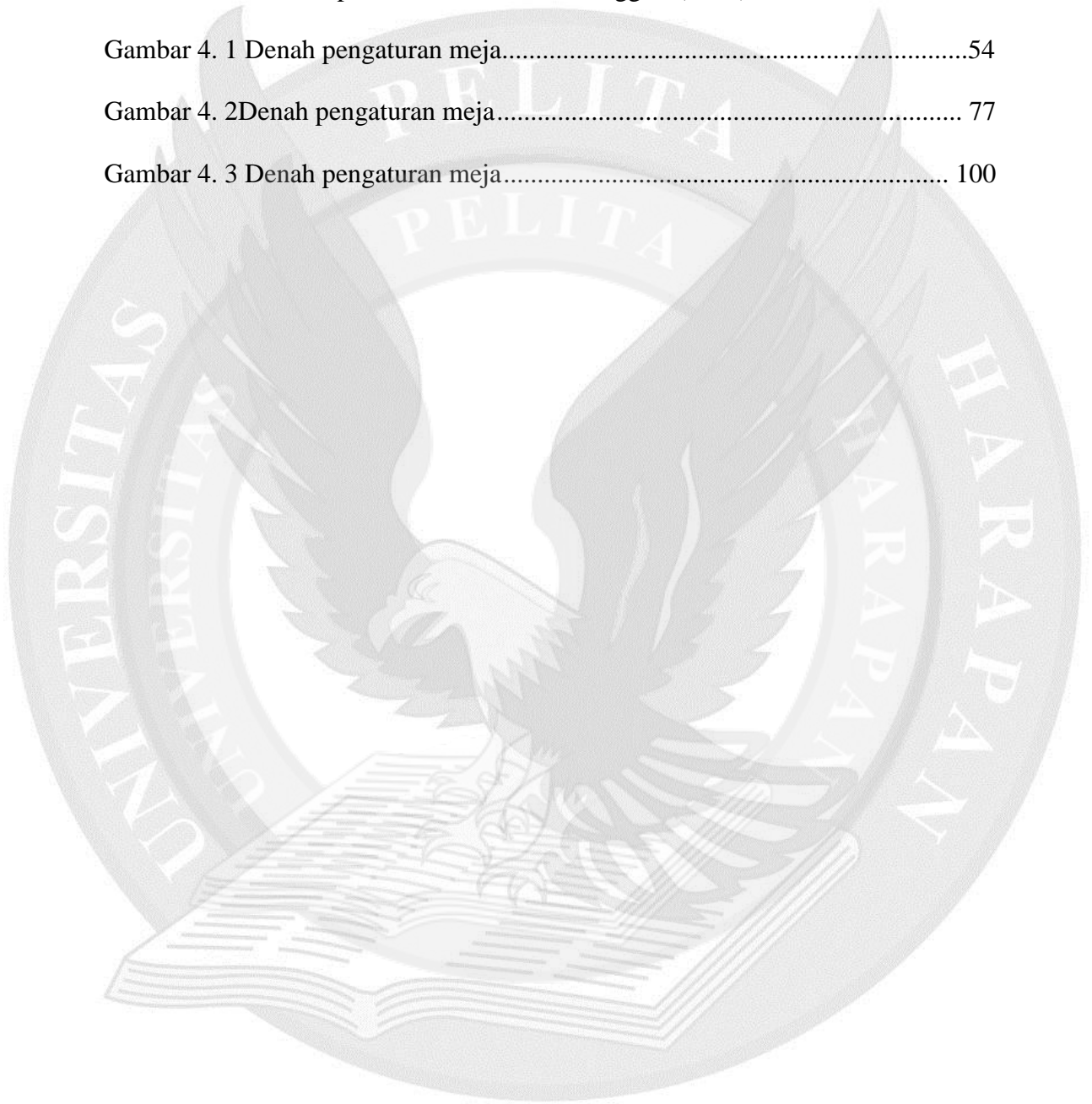
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang .....	<b>1</b>
1.2.Rumusan Masalah .....	<b>6</b>
1.3.Tujuan Penelitian .....	<b>6</b>
1.4.Manfaat Penelitian .....	<b>7</b>
1.5.Penjelasan Istilah .....	<b>7</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
2.1 Kerja Sama.....	<b>10</b>
2.1.1Defenisi Kerja Sama .....	<b>10</b>
2.1.2 Manfaat Kerja Sama.....	<b>11</b>
2.1.3 Kerja Sama berdasarkan Perkembangan Anak TK Umur 5-6 Tahun. ....	<b>12</b>
2.1.4 Indikator Kerja Sama .....	<b>14</b>
2.1.5 Perspektif Alkitabiah tentang Kerja Sama .....	<b>18</b>

2.2 Bermain Balok .....	19
2.2.1. Definisi Bermain dan Macam-Macam Permainan.....	19
2.2.2 Definisi Bermain Balok .....	21
2.2.3 Jenis-jenis balok.....	22
2.2.4 Manfaat Bermain Balok.....	24
2.2.5 Langkah-Langkah Bermain Balok.....	28
2.2.6 Perspektif Alkitabiah Bermain Balok .....	33
2.3. Hubungan antara kerja sama dan bermain balok pada anak TK.....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Metodologi Penelitian .....	37
3.2 Waktu, Tempat, dan Subyek Penelitian .....	38
3.3 Prosedur Penelitian .....	39
3.3.1 Prasiklus .....	40
3.3.2 Penelitian Tindakan Siklus .....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	42
3.4.1 Observasi.....	43
3.4.2 Wawancara.....	46
3.4.3 Refleksi .....	47
3.5 Triangulasi dan Validasi Data.....	48
3.6 Teknik Analisis Data.....	49
3.7 Indikator Keberhasilan Penelitian dan Keberlanjutan Siklus .....	50
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Penelitian Tahap Prasiklus .....	51
4.2 Penelitian Tindakan Siklus I .....	53

4.2.1 Tahap Perencanaan .....	53
4.2.2 Tahap Tindakan .....	54
4.2.3 Tahap Pengamatan .....	56
4.2.4 Tahap Refleksi .....	64
4.2.5 Analisis dan pembahasan siklus I .....	67
<b>4.3 Penelitian Tindakan Siklus II.....</b>	<b>76</b>
4.3.1 Tahap Perencanaan .....	76
4.3.2 Tahap Tindakan .....	78
4.3.3 Tahap Pengamatan .....	80
4.3.4 Tahap Refleksi .....	87
4.3.5 Analisis dan Pembahasan Siklus II .....	90
<b>4.4 Penelitian Tindakan Siklus III .....</b>	<b>99</b>
4.4.1 Tahap Perencanaan .....	99
4.4.2 Tahap Tindakan .....	100
4.4.3 Tahap Pengamatan .....	102
4.4.4 Tahap Refleksi .....	109
4.4.5 Analisis dan Pembahasan Siklus III.....	110
4.5 Analisis dan Pembahasan Keseluruhan Siklus .....	120
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>127</b>
5.1 Kesimpulan .....	127
5.2 Saran.....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>132</b>

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3. 1 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart (1988).....	38
Gambar 4. 1 Denah pengaturan meja.....	54
Gambar 4. 2 Denah pengaturan meja.....	77
Gambar 4. 3 Denah pengaturan meja.....	100



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 <i>Karakteristik Sosial-Emosional Anak Usia 4-6 Tahun Dan Kegiatan Yang Dibutuhkan.</i> .....	13
Tabel 2. 2 <i>Indikator Kerja Sama Umur 5-6 Tahun.</i> .....	17
Tabel 2. 3 <i>Pernyataan Tiap Indikator Kerja Sama.</i> .....	17
Tabel 3. 1 <i>Kronologi Penelitian.</i> .....	38
Tabel 3. 2 <i>Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.</i> .....	44
Tabel 3. 3 <i>Lembar Observasi Mentor dan Teman Sejawat terhadap Ketercapaian Kerja Sama Siswa.</i> .....	45
Tabel 3. 4 <i>Lembar Observasi Mentor dan Teman Sejawat terhadap Ketercapaian Penerapan Bermain Balok.</i> .....	45
Tabel 3. 5 <i>Lembar Wawancara Mentor Terhadap Ketercapaian Kerja Sama Siswa.</i> .....	46
Tabel 3. 6 <i>Lembar wawancara Mentor Terhadap Ketercapaian Penerapan Bermain Balok.</i> .....	47
Tabel 3. 7 <i>Konversi Nilai</i> .....	50
Tabel 3. 8 <i>Konversi Nilai dalam bentuk Persentase.</i> .....	50
Tabel 4. 1 <i>Hasil Lembar Observasi Ketercapaian Kerja Sama Siswa oleh Mentor Pada Siklus I.</i> .....	57
Tabel 4. 2 <i>Hasil Lembar Observasi Ketercapaian Kerja Sama Siswa oleh Teman Sejawat Siklus I</i> .....	58
Tabel 4. 3 <i>Hasil Obervasi Ketercapaian Pelaksanaan Penerapan Bermain Balok oleh Mentor Pada Siklus I</i> .....	61

Tabel 4. 4 Hasil Obervasi Ketercapaian Pelaksanaan Penerapan Bermain Balok oleh Teman Sejawat Pada Siklus I .....	62
Tabel 4. 5 Hasil Lembar Observasi Mentor untuk Ketercapaian Kerja Sama Siswa Siklus II. ....	80
Tabel 4. 6 Hasil Lembar Observasi Teman Sejawat untuk Ketercapaian Kerja Sama Siswa Siklus II. ....	81
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Ketercapaian Pelaksanaan Penerapan Bermain Balok oleh Mentor .....	84
Tabel 4. 8 Hasil Obervasi Ketercapaian Pelaksanaan Penerapan Bermain Balok oleh Teman Sejawat.....	85
Tabel 4. 9 Hasil Lembar Observasi Guru Untuk Ketercapaian Kerja Sama Siswa. .....	102
Tabel 4. 10 Hasil Lembar Observasi Teman Sejawat untuk Ketercapaian Kerja Sama Siswa.....	104
Tabel 4. 11 Hasil Lembar Observasi Ketercapaian Penerapan Bermain Balok oleh Mentor Pada Siklus III .....	106
Tabel 4. 12 Hasil Lembar Observasi Ketercapaian Penerapan Bermain Balok oleh Teman Sejawat Pada Siklus III.....	107
Tabel 4. 13 Perbandingan pencapaian keberhasilan tiap indikator penerapan bermain balok dari siklus satu hingga siklus III .....	124

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<b>Lampiran Prasiklus .....</b>	<b>A-1</b>
Lampiran A- 1 Wawancara Awal dengan Mentor .....	A-1
Lampiran A- 2 Refleksi Hasil Pengajaran Peneliti .....	A-1
Lampiran A- 3 Refleksi Observasi Prasiklus .....	A-3
Lampiran A- 4 Lembar <i>Checklist</i> .....	A-4
Lampiran A- 5 Perhitungan Lembar Checklist .....	A-5
Lampiran A- 6 RPP Prasiklus .....	A-6
Lampiran A- 7 Refleksi Prasiklus .....	A-7
<b>Lampiran Siklus I .....</b>	<b>B-1</b>
Lampiran B-1 Rencana Pembelajaran Siklus I .....	B-1
Lampiran B- 2 Hasil Lembar Observasi Mentor untuk Ketercapaian Kerja Sama Siswa .....	B-2
Lampiran B- 3 Hasil Lembar Observasi Teman Sejawat untuk Ketercapaian Kerja Sama Siswa .....	B-3
Lampiran B- 4 Hasil Observasi Mentor terhadap Penerapan Bermain Balok .....	B-4
Lampiran B- 5 Hasil Observasi Teman Sejawat terhadap Penerapan Bermain Balok .....	B-5
Lampiran B- 6 Hasil Wawancara Mentor terhadap Kerja Sama Siswa .....	B-6
Lampiran B- 7 Hasil Wawancara Mentor terhadap Penerapan Bermain Balok .....	B-7
Lampiran B- 8 Jurnal Refleksi Peneliti Siklus I .....	B-8

Lampiran B- 9 Foto Balok dan Kegiatan Bermain Balok..... B-9

**Lampiran Siklus II..... C-1**

Lampiran C- 1 Rencana Pembelajaran Siklus II..... C-1

Lampiran C- 2 Hasil Lembar Observasi Mentor untuk Ketercapaian Kerja  
Sama..... C-2

Lampiran C- 3 Hasil Lembar Observasi Teman Sejawat untuk Ketercapaian  
Penerapan Bermain Balok..... C-3

Lampiran C- 4 Hasil Observasi Mentor terhadap Penerapan Bermain Balok  
..... C-4

Lampiran C- 5 Hasil Observasi Teman Sejawat Terhadap Penerapan  
Bermain Balok ..... C-5

Lampiran C- 6 Hasil Wawancara Mentor terhadap Kerja Sama Siswa..... C-6

Lampiran C- 7 Hasil Wawancara Mentor terhadap Penerapan Bermain  
Balok..... C-7

Lampiran C- 8 Jurnal Refleksi Pribadi Siklus II..... C-8

Lampiran C- 9 Foto Balok dan Kegiatan Bermain Balok..... C-9

**Lampiran Siklus III ..... D-1**

Lampiran D- 1 Rencana Pembelajaran Siklus III ..... D-1

Lampiran D- 2 Hasil Lembar Observasi Mentor untuk Ketercapaian Kerja  
Sama..... D-2

Lampiran D- 3 Hasil Lembar Observasi Teman Sejawat untk Ketercapaian  
Kerja Sama Siswa. .... D-3

Lampiran D- 4 Hasil Observasi Mentor terhadap Penerapan Bermain Balok  
..... D-4



Lampiran D- 5 Hasil Observasi Teman Sejawat terhadap Penerapan Bermain Balok.....	D-5
Lampiran D- 6 Hasil Wawancara Mentor terhadap Kerja Sama Siswa.....	D-6
Lampiran D- 7 Hasil Observasi Teman Sejawat terhadap Penerapan Bermain Balok.....	D-7
Lampiran D- 8 Jurnal Refleksi Pribadi Siklus III .....	D-8
Lampiran D- 9 Foto Balok dan Kegiatan Bermain Balok .....	D-9
<b>Lampiran Validasi .....</b>	<b>E-1</b>
Lampiran E- 1 Validator 1 (Mentor).....	E-1
Lampiran E- 2 Validator 2 (Dosen). .....	E-2
Lampiran E- 3 Validator 3 (Dosen Pembimbing).....	E-3
<b>Lampiran Surat Perizinan Penggunaan Nama Sekolah .....</b>	<b>F-1</b>
Lampiran F- 1 Perizinan Penggunaan Nama Sekolah Pada Penelitian.....	F-1