

DAFTAR PUSTAKA

- Asmawati, L., dkk. (2008). *Pengelolaan kegiatan pengembangan anak usia dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Beaty, J.J. (2013). *Observasi perkembangan anak usia dini*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ekawarna. (2010). *Langkah mudah PTK sebagai pengembangan potensi guru*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- FIP-UPI, T. P. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Bandung: Imtima.
- Hansel, R. Regan. (2017). *Creative block play: A comprehensive guide to learning through building*. America: Redleaf Press
- Huda, M. (2012). *Cooperative learning: Metode, teknik, struktur, dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan anak: Jilid satu*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan, edisi kelima*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Jackman, Hilda L., Beaver, Nancy H., & Wyatt, Susan Skinner. (2015). *Early education curriculum: A child's connection to the world six edition*. United States of America: Cengage Learning
- Knight, George R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan
- Koza, Wendy. (2010). *Managing an early childhood classroom*. California: Shell Educational Publishing Inc.
- Kulsum, Umi & Jauhar Mohammad. (2016). *Pengantar psikologi sosial*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Kusumah, Wijaya & Dwitagama, Dedi. (2011). *Mengenal penelitian tindakan kelas, edisi kedua*. Jakarta: PT Indeks
- Marliani, Rosleny. (2015). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia
- Montalalu, B. E. F. (2007). *Materi pokok bermain dan permainan anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Musfiroh, Tadkiroatun. (2008). *Cerdas melalui bermain*. Jakarta: PT Grasindo
- Nielsen, Dianne Miller. (2008). *Mengelola kelas untuk guru TK: Petunjuk perencanaan kurikulum, pengajaran melalui pusat pembelajaran dan pengaturan lain*. Jakarta: PT Indeks.
- Nuban Timo, Eben haizer I. (2009). *Aku memahami yang aku imani: Memahami Allah Tritunggal, Roh Kudus dan karunia-karunia Roh secara bertanggung jawab*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia
- Pribadi, Benny, A. (2011). *Model ASSURE untuk mendesain pembelajaran sukses*. Jakarta: PT Dian Rakyat
- Rahayu, A. Y. (2013). *Anak Usia TK: Menumbuhkan kepercayaan diri melalui kegiatan bercerita*. Jakarta: Penerbit Indeks
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Saputra, Y.M. & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. (1984). *Teori-teori psikologi sosial*. Jakarta: CV Rajawali
- Seefeldt, Carol & Wasik, Barbara A. (2008). *Pendidikan anak usia dini: Menyiapkan anak usia tiga, empat dan lima tahun masuk sekolah*. Jakarta: PT Indeks
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media
- Sudono, Anggani. (2010). *Sumber belajar dan alat permainan (untuk pendidikan anak usia dini)*. Jakarta: PT Grasindo
- Sugiyono.(2008).*Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.
- Sujiono, I.Y.K. (2010). *Bermain kreatif berbasis kecerdasan anak*. Jakarta: PT Indeks
- Suroso. (2009). *PTK: Peningkatan kemampuan menulis melalui classroom action research*. Yogyakarta: Penerbit Pararaton
- Suryana, Dadan & Mahyudin, Nenny. (2014). *Dasar-dasar pendidikan TK*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

Tampubolon, Saur. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Thamrin, M. Nazayanti & Purwanti. (2014). Peningkatan kemampuan bekerja sama melalui kegiatan bermain balok pada anak usia 4-5 tahun di PAUD: *Program studi pendidikan guru pendidikan anak usia dini FKIP UNTAN, 1-12*. Diakses dari <http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=196204>

Thayer, Kathleen, M.A & Wetsby, Susan. (2010). *How to manage your early childhood classroom*. America: Teacher Created Resource

Tong, Stephen. (1995). *Peta dan teladan Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristen untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wiriaatmadja, Rochiati. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wiryasumarta, Y. (2003). *Perilaku anak usia dini: kasus dan pemecahannya*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius

Yoni, Acep. (2010). *Menyusun penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Familia.

Yusuf, L.N. Syamsu. (2014). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Yusuf, L.N.Syamsu & Sugandhi, N.M. (2013). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada