

ABSTRAK

Novita Kristiani (00000004518)

PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR MURID PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS II SD DI SEKOLAH LENTERA HARAPAN NIAS

(xvi + 111 halaman: 5 gambar; 15 tabel; 30 lampiran)

Konsentrasi belajar murid merupakan salah satu karunia yang Tuhan anugerahkan kepada setiap ciptaan-Nya sebagai gambar dan rupa Allah untuk dikembangkan dan dipertanggungjawabkan. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa penggunaan metode ceramah dan tanya jawab membuat murid kurang memiliki konsentrasi belajar dalam pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian dengan menggunakan media gambar dua dimensi (2D) merupakan upaya untuk mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan cara penggunaan media gambar dapat meningkatkan konsentrasi belajar murid.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang berlangsung selama dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober – 27 Oktober 2016. Subjek dari penelitian ini berjumlah 35 murid dari kelas II SD. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi *checklist* mentor, lembar wawancara mentor, lembar angket murid, dan jurnal refleksi peneliti. Hasil penelitian berdasarkan data yang diperoleh dari masing-masing instrumen menunjukkan bahwa konsentrasi belajar murid mengalami peningkatan dengan menggunakan media gambar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan konsentrasi belajar murid dalam pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SD di SLH Gunung Sitoli Utara, Nias.

Kata Kunci: Media Gambar, Konsentrasi Belajar Murid, dan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Referensi: 33 buku (1989 - 2016)

ABSTRACT

Novita Kristiani (00000004518)

THE USE OF PICTURE MEDIA TO IMPROVE THE LEARNING CONCENTRATION OF STUDENT IN INDOONESIAN SUBJECT GRADE II ELEMENTARY SCHOOL AT SLH GUNUNG SITOLI UTARA, NIAS

(xvi + 111 pages: 5 pictures; 15 tables; 30 attachments)

The learning concentration of student is one of God's grace to every creature as God's image and likeness to be developed and account for. Observation result show that the use of lecture and question and answer method make students having less learning concentration in Indonesian subject. The research using 2D picture media is an effort to solve that problem. The aims of this research are to know the effect and how to use picture media can increase the learning concentration of student.

This research uses Classroom Action Research (CAR) method with Kemmis and McTaggart model which lasted for 2 cycles. This research held from 20th until 27th October 2016 with 35 students from grade II elementary school as subjects. The instrument are mentor checklist observation sheet, mentor interview sheet, student questionnaire sheet, and researcher reflection journal. The result of research based on data from each instrument show that the learning concentration of student increased using the picture media. The result of this research show that the use of picture media can increase the learning concentration of student in Indonesian subject grade II elementary school at SLH Gunung Sitoli Utara, Nias.

Key Word: Picture Media, The Learning Concentration of Student, dan Indonesian Subject

References: 33 books (1989 - 2016)