

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. (2007). *Belajar mudah penelitian untuk guru–karyawan dan guru pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Anderson, L. W. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, dan asesment*. (A. Prihantoro, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian keterampilan proses dan sikap ilmiah dalam pembelajaran sains SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Ketenagaan.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan tahap mengajar bekal keterampilan dasar bagi guru*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan menteri pendidikan nasional republik Indonesia No. 20 Tahun 2007 tentang standar penilaian*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan menteri pendidikan nasional republik Indonesia No. 22 Tahun 2006 tentang standar isi*. Jakarta.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta: Pustaka Media.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik: dalam interaksi edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Greene, A. E. (1998). *Reclaiming the future of christian education*. United States of America: Colorado Springs.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Haryanto. (2012). *Sains untuk SD/MI kelas IV*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Herliani, M. M., & D. I. (2009). *Penilaian hasil belajar untuk guru SD*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Hidayat, S. (2013). *Teori dan prinsip pendidikan*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Izzaty, R. E., Suardiman, S. P., Ayriza, Y., Purwardani, Hiryanto, & Kusmaryani, R. E. (2008). *Perkembangan peserta didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Jihad, M. D., & Haris, M. D. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Moedijono, & Dimiyati, M. (1992). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Muhammad. (2015, Desember 11). *Kualitas pendidikan indonesia di mata dunia*. Retrieved Januari 12, 2017, from Teralite: <https://www.taralite.com/artikel/post/kualitas-pendidikan-indonesia-di-mata-dunia/>
- Mulyani. (2015). Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Rangkaian Listrik Seri Dan Paralel Pelajaran Ipa Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Karanggandu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek. *Jurnal Pendidikan Profesional* , Volume 4, No. 3, Desember 2015, 45-54.
- Mulyasa, E. (2010). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan: sebuah penilaian praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2011). *Menjadi guru profesional menciptakan pembelajaran kreatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nursalam, & Efendi, F. (2009). *Pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Praat, R. L. (2014). *Menaklukkan segala pikiran kepada Kristus*. Malang: Literatur SAAT.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Rasyid, H., & Mansur. (2009). *Penilaian hasil belajar*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Roestiyah, N. K. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana membelajarkan ipa di sekolah dasar*. Jakarta: Depdikbud.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Serniawan, C. (1997). *Prespektif pendidikan anak berbakat*. Jakarta: Grasindo.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi pendidikan teori dan praktik edisi kedelapan jilid 1*. Jakarta: PT. Indeks.
- Slavin, R. E. (2006). *Psikologi pendidikan: teori dan praktek, edisi keenam*. Jakarta: PT Indeks.
- Sudjana, N. (2008). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M., & Permana, J. (1998). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sumardi, S. (2005). *Melawan stigma melalui pendidikan alternatif*. Jakarta: Grasindo.
- Sumiati, A. (2008). *Metode pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Suparno, P. (2007). *Metodologi pembelajaran fisika konstruktivistik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Syagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

- Tong, S. (2009). *Arsitek jiwa I*. Surabaya: Momentum.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto, M. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Prima: Jakarta.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Vernandani, D. Y., & Julianto. (2014). Penerapan Metode Eksperimen Melalui Kelas Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 Nomor 2, 1-8.
- Wardani. (2007). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wasis, & Irianto, S. (2008). *Ilmu pengetahuan alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Widoyoko, E. P. (2013). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel. (2004). *Pengertian hasil belajar*. Jakarta: Media Utama.
- Wiriaatmajda, R. (2009). *Model penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.