

ABSTRAK

Linda Lidyawati (00000004696)

PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS IV SDK MAKEDONIA NGABANG PADA MATA PELAJARAN IPA

(xxiii + 149 halaman: 25 gambar; 26 tabel; 53 lampiran)

Peneliti mengamati bahwa masalah utama yang terjadi di kelas 4 SDK Makedonia Ngabang adalah rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Rendahnya hasil belajar kognitif karena siswa belum mengerti instruksi dalam kegiatan belajar, siswa kesulitan menjawab soal ulangan harian, kuis, maupun tugas yang diberikan oleh guru karena siswa memiliki kemampuan bahasa yang kurang. Selain itu, guru cenderung menggunakan metode ceramah, sehingga siswa hanya mendengar, menulis, dan menghafal apa yang diterangkan dan diperintahkan oleh gurunya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dan bagaimana langkah-langkah penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model spiral Kemmis dan Mc Taggart yang berlangsung dalam tiga siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SD dengan jumlah siswa 25 orang yang terdiri dari 9 orang siswa laki-laki dan 16 orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi guru, observasi siswa, angket siswa, wawancara guru, jurnal refleksi, RPP dan umpan baik mentor.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada ranah kognitif dengan menerapkan nilai ketuntasan minimum (KKM) sebesar 67. Hasil belajar kognitif juga dapat meningkat dengan menerapkan langkah-langkah eksperimen yang dilakukan oleh guru dan siswa seperti: 1) merencanakan langkah-langkah percobaan, 2) mempersiapkan alat dan bahan percobaan, 3) mengamati jalannya percobaan, 4) siswa menuliskan hasil percobaan dan menarik kesimpulan, 5) siswa berdiskusi dalam kelompok dan guru memeriksa laporan, dan 6) guru mempersiapkan petunjuk langkah-langkah percobaan dan siswa membuat laporan.

Kata Kunci : Metode eksperimen, Hasil belajar kognitif, Siswa

Referensi : 60 (1992 - 2014)

ABSTRACT

Linda Lidyawati (00000004696)

THE IMPLEMENTATION OF EXPERIMENTAL METHOD TO INCREASE STUDENTS' COGNITIVE LEARNING OUTCOMES ON GRADE IV STUDENTS AT MAKEDONIA CHRISTIAN SCHOOL NGABANG ON SCIENCE SUBJECTS

(xxiii + 149 pages: 25 pictures; 26 tables; 53 appendix)

The researcher observed that the main problem happened in 4th grade students at Makedonia Christian School Ngabang was lower of students' cognitive achievement on science subjects. This happened because students did not understand the instructions in the learning process; students' also had difficulties to answer daily test questions, quizzes, and assignments given by teachers because students were lack of the language skills. Furthermore, teachers tend to use the lecturing method, so students only heard, wrote, and memorized what have been explained and instructed by the teachers.

This research aims to determine whether the experimental method can increase students' cognitive learning outcomes and how the implementation of the experimental method can increase students' cognitive learning outcomes. The researcher use classroom action researcher (CAR) method with a spiral model by Kemmis and Mc Taggart. This research done in three cycles. The research subject is 4th grade class consist 25 students; there were 9 male students and 16 female students. The research instruments used teachers' observation sheet, students' observation sheet, teachers' interview, journal reflections, lesson plans, and mentor's feedback.

Based on the result of the research, it can be concluded that the implementation of the experimental method can increase students' cognitive learning outcomes in the cognitive domain with grade point (KKM) was 67. The cognitive learnings' result also can be increased by implementing the steps of the experiment method done by teachers and students such as 1) planned the steps of the experiment, 2) prepared tools and experimental materials, 3) observed the trial, 4) students wrote the results of experiment and draw conclusions, 5) the students discussed in groups and the teacher checked the report, and 6) the teacher prepared the steps of experiment and students made a report.

Keywords : Cognitive learning outcomes, Experiment method, Student
References : 60 (1992 - 2014)