

ABSTRAK

Meilana Hasti Lolitasari (000000004553)

PENGUNAAN PENGUNATAN UNTUK MENGURANGI PERILAKU TIDAK SESUAI SISWA TAMAN KANAK-KANAK SEKOLAH XYZ JAKARTA BARAT

(xiii + 62 halaman: 3 gambar; 2 tabel; 56 lampiran)

Peneliti menemukan masalah perilaku tidak sesuai siswa pada saat peneliti melakukan observasi di dalam masa praktikumnya. Berdasarkan hasil observasi, ditemukan bahwa para siswa memiliki kecenderungan untuk melakukan tindakan yang tidak sesuai selama pembelajaran berlangsung, tidak mendengarkan penjelasan guru, tidak duduk dengan tenang, dan mengganggu siswa lain. Oleh karena itu, peneliti memutuskan untuk menggunakan metode penguatan untuk menangani masalah ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja perilaku tidak sesuai yang terjadi di dalam kelas, mempelajari implikasi dari penerapan sistem penguatan untuk mengurangi perilaku tidak sesuai siswa dan untuk mencari tahu bagaimana penerapan sistem penguatan dapat mengurangi perilaku tidak sesuai siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dengan satu mata pelajaran sama pada 20 orang siswa.

Penelitian dilakukan pada tanggal 19 Oktober – 20 Oktober 2016 dan 25 Oktober – 26 Oktober 2016. Penelitian dilakukan di sekolah swasta Kristen di Jakarta Barat. Data yang didapat dianalisa dengan menggunakan teknik analisis deskriptif, lembar observasi, lembar wawancara mentor, dan refleksi pribadi menjadi instrumen yang mengukur indikator yang digunakan dalam penelitian ini.

Hasil penelitian menyatakan bahwa perilaku tidak sesuai siswa yang terjadi pada kelas k-2 adalah siswa tidak dapat duduk dengan tenang, siswa berbicara sendiri ataupun kepada siswa lain, perhatian siswa mudah terganggu, dan siswa melakukan kegiatan lain saat guru menjelaskan. Penggunaan penguatan menggunakan penguatan positif berupa *verbal* dan *non-verbal*, serta penguatan negatif. Keberhasilan penerapan metode penguatan ini dilihat dari kurangnya siswa yang melakukan perilaku tidak sesuai pada siklus II dengan penerapan penguatan positif.

Kata kunci : penguatan positif, penguatan negatif, perilaku tidak sesuai

Referensi : 34 (1991-2013)

ABSTRACT

Meilana Hasti Lolitasari (00000004553)

THE IMPLEMENTATION OF REINFORCEMENT TO DECREASE MISBEHAVIOR OF KINDERGARTEN STUDENTS AT XYZ SCHOOL WEST JAKARTA

(xiii + 62 pages; 3 figures; 2 tables; 56 appendices)

Researcher found the deviant behavior problems when researcher conducted observations in the past field experience. Based on the observation, the students have a tendency to act inappropriately during the learning process such as, do not listen to the teacher, do not sit quietly, and disturb other students. Therefore, the researcher decided to use the method of reinforcement to deal with this problem. The purpose of this study was to identify any deviant behavior that occurs in the classroom, studying the implications of applying the reinforcement system to reduce deviant behavior of students and to find out how the application of reinforcement can decrease deviant behavior of students.

The method used in this research is the Classroom Action Research (CAR), which is composed of two cycles. The subject of this research were 20 kindergarten students in language class. The study was conducted on 19 October to 20 October 2016 and 25 October to 26 October 2016. The study was conducted in a private Christian school in West Jakarta. The data was collected using three instruments; observation sheets, interview sheet mentor, and personal reflection. Afterward, the collected was analyzed using descriptive analysis techniques, into an instrument that measures the indicators used in this study.

The results of this research are the deviant behavior of students who happened to k-2 class is that students do not sit quietly, students speak for themselves or to other students, attention is easily distracted, and students do other activities while the teacher explains. Application of reinforcement using positive reinforcement in the form of verbal and non-verbal, as well as negative reinforcement. Successful implementation of this reinforcement method seen from the lack of students who perform deviant behavior on the second cycle by using positive reinforcement.

Key words : positive reinforcement, negative reinforcement, misbehavior.

References : 34 (1991-2013)