

# DAFTAR ISI

halaman

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL  |      |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR                      |      |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR                   |      |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR                        |      |
| ABSTRAK.....   | iv   |
| KATA PENGANTAR.....  | vi   |
| DAFTAR ISI.....  | ix   |
| DAFTAR GAMBAR.....   | xii  |
| DAFTAR TABEL.....  | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                       | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                     | 1    |
| 1.1 Latar Belakang.....                                    | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                   | 5    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                 | 5    |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                | 6    |
| 1.5 Penjelasan Istilah.....                                | 7    |
| BAB II LANDASAN TEORI.....                                 | 8    |
| 2.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....                     | 8    |
| 2.1.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif.....          | 8    |
| 2.1.2 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....     | 8    |
| 2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....            | 11   |
| 2.2.1 Definisi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT..... | 11   |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| 2.2.2                                      | Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....           | 12        |
| 2.2.3                                      | Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT .....                           | 13        |
| 2.2.4                                      | Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT....                     | 15        |
| 2.3  | Keaktifan Belajar .....  | 17        |
| 2.3.1                                      | Definisi Keaktifan Belajar .....   | 17        |
| 2.3.2                                      | Prinsip Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa .....                             | 19        |
| 2.3.3                                      | Karakteristik Keaktifan Belajar .....  | 19        |
| 2.3.4                                      | Indikator Keaktifan Belajar.....   | 21        |
| 2.3.5                                      | Pentingnya Keaktifan Belajar Siswa.....  | 22        |
| 2.4  | Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Keaktifan Belajar ..... | 24        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b> |  | <b>27</b> |
| 3.1  | Metode Penelitian .....  | 27        |
| 3.2  | Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian Subjek Penelitian.....                    | 29        |
| 3.3  | Prosedur Penelitian .....  | 29        |
| 3.3.1                                      | Tahap Prasiklus .....  | 29        |
| 3.3.2                                      | Tahap Siklus.....  | 30        |
| 3.4  | Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....                                     | 32        |
| 3.4.1                                      | Observasi.....   | 32        |
| 3.4.2                                      | Wawancara.....   | 34        |
| 3.4.3                                      | Jurnal Refleksi .....  | 36        |
| 3.5  | Kisi-Kisi Instrumen.....   | 37        |
| 3.6  | Triangulasi dan Validasi Data.....   | 42        |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| 3.7  | Analisis Data.....                                | 42         |
| 3.8  | Keberlanjutan Siklus.....                         | 43         |
| <b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b> |   | <b>45</b>  |
| 4.1  | Tahap Prasiklus.....                              | 45         |
| 4.2  | Tahap Siklus 1 .....                              | 48         |
| 4.2.1                                      | Tahap Perencanaan .....                           | 48         |
| 4.2.2                                      | Tahap Tindakan .....                              | 49         |
| 4.2.3                                      | Tahap Observasi.....                              | 51         |
| 4.2.4                                      | Tahap Refleksi .....                              | 58         |
| 4.2.5                                      | Analisis, Temuan dan Pembahasan Siklus 1.....     | 59         |
| 4.3  | Tahap Siklus 2 .....                              | 67         |
| 4.3.1                                      | Tahap Perencanaan .....                           | 67         |
| 4.3.2                                      | Tahap Tindakan .....                              | 67         |
| 4.3.3                                      | Tahap Observasi.....                              | 69         |
| 4.3.4                                      | Tahap Refleksi .....                              | 75         |
| 4.3.5                                      | Analisis Temuan dan pembahasan Siklus 2.....      | 76         |
| 4.4  | Analisis, Temuan dan Pembahasan Keseluruhan ..... | 81         |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>    |   | <b>85</b>  |
| 5.1  | Kesimpulan .....                                  | 85         |
| 5.2  | Saran.....  | 86         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                |   | <b>87</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                       |   | <b>A-1</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|  | halaman |
|--|---------|
| Gambar 3.1 PTK Model Spiral Menurut Kemmis dan McTaggart .....                                       | 28      |
| Gambar 4.1 Diagram pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT<br>siklus 1.....               | 54      |
| Gambar 4.2 Diagram Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus 1 .....                            | 56      |
| Gambar 4.3 Diagram pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT<br>siklus 2.....               | 72      |
| Gambar 4.4 Diagram Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus 2 .....                            | 74      |
| Gambar 4.5 Diagram Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Prasiklus,<br>Siklus 1 dan Siklus 2 ..... | 82      |

## DAFTAR TABEL

|  | halaman |
|--|---------|
| Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....   | 29      |
| Tabel 3.2 Indikator dan pernyataan dalam lembar observasi pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.....          | 33      |
| Tabel 3.3 Indikator dan pernyataan dalam lembar observasi keaktifan belajar siswa.....                                     | 34      |
| Tabel 3.4 Indikator dan pernyataan dalam lembar pedoman wawancara pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. .... | 35      |
| Tabel 3.5 Indikator dan pernyataan dalam lembar pedoman wawancara keaktifan belajar siswa. ....                            | 36      |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....  | 38      |
| Tabel 3.7 Konversi Nilai Tampubolon.....   | 44      |
| Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Prasiklus.....  | 47      |
| Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus 1.....   | 55      |
| Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Siklus 1.....                            | 52      |
| Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus 2.....   | 73      |
| Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Siklus 2.....                            | 70      |

## DAFTAR LAMPIRAN

halaman

|  |      |
|--|------|
| Lampiran A-1 Validasi Observasi Keaktifan Belajar Siswa.....   | A-1  |
| Lampiran A-2 Validasi Wawancara Keaktifan Belajar Siswa.....   | A-3  |
| Lampiran A-3 Validasi Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif<br>Tipe NHT .....          | A-5  |
| Lampiran A-4 Validasi Wawancara Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif<br>Tipe NHT .....          | A-8  |
| Lampiran B - 1 RPP dan Lembar Umpan Balik Prasiklus.....   | B-1  |
| Lampiran B - 2 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Prasiklus .....                              | B-4  |
| Lampiran B - 3 Lembar Wawancara Keaktifan Belajar Siswa Prasiklus .....                              | B-6  |
| Lampiran B - 4 Hasil Kerja Siswa .....   | B-7  |
| Lampiran B - 5 Jurnal Refleksi Prasiklus .....   | B-13 |
| Lampiran C - 1 RPP dan Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 1 .....                                      | C-1  |
| Lampiran C - 2 Lembar Wawancara Siklus 1 .....   | C-4  |
| Lampiran C - 3 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus 1 .....                               | C-6  |
| Lampiran C - 4 Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif<br>Tipe NHT Siklus 1 ..... | C-8  |
| Lampiran C - 5 Hasil Kerja Siswa Siklus 1 .....  | C-10 |
| Lampiran C - 6 Lembar Jurnal Refleksi Siklus 1 .....   | C-16 |
| Lampiran D - 1 RPP dan Lembar Umpan Balik Siklus 2 .....   | D-1  |
| Lampiran D - 2 Lembar Wawancara Siklus 2.....  | D-4  |
| Lampiran D - 3 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Siklus 2.....                                | D-6  |

|  |      |
|--|------|
| Lampiran D - 4 Lembar Observasi Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif<br>Tipe NHT Siklus 2 ..... | D-6  |
| Lampiran D - 5 Hasil Kerja Siswa Siklus 2 .....  | D-8  |
| Lampiran D - 6 Lembar Jurnal Refleksi Siklus 2 .....   | D-14 |
| Lampiran E - 1 Daftar Nilai Siswa .....  | E-2  |
| Lampiran E - 2 Pembagian Kelompok Prasiklus .....  | E-3  |
| Lampiran E - 3 Pembagian Kelompok Siklus 1 dan Siklus 2 .....  | E-3  |
| Lampiran E - 4 Denah Kelas Siklus .....  | E-4  |
| Lampiran E - 5 Daftar Siswa yang Aktif dan Pasif Belajar .....                                       | E-4  |

