

ABSTRAK

Patriani Maria Lukin (00000004621)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH XYZ JAKARTA

(xv + 86 halaman: 6 gambar; 12 tabel; 27 lampiran)

Keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran merupakan salah satu wujud tanggung jawab siswa terhadap proses belajarnya. Pengamatan yang dilakukan di kelas IV pada mata pelajaran IPS di sekolah XYZ Jakarta yang menggunakan metode ceramah interaktif menunjukkan bahwa sebagian besar siswa masih pasif dalam mengikuti proses pembelajaran. Selama proses pembelajaran berlangsung, siswa kurang berinisiatif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat ketika diberikan kesempatan oleh guru. Oleh karena itu diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS di sekolah XYZ Jakarta

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis dan McTaggart yang berlangsung selama dua siklus. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 13 Oktober sampai 18 Oktober 2016. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dengan jumlah 23 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, lembar pedoman wawancara, dan lembar jurnal refleksi.

Berdasarkan lembar observasi pada siklus pertama, rata-rata keaktifan belajar siswa adalah 63,06% dengan kategori baik, kemudian pada siklus kedua meningkat menjadi 83,70% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS di sekolah XYZ Jakarta.

Referensi: 48 (2006 - 2016)

Kata Kunci: Keaktifan Belajar, Pembelajaran Kooperatif, *Numbered Heads Together*

ABSTRACT

Patriani Maria Lukin (00000004621)

THE IMPLEMENTATION OF COOPERATIF LEARNING MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER TYPE TO INCREASE 4 GRADE STUDENT'S ACTIVENESS IN SOCIAL STUDIES AT XYZ SCHOOL JAKARTA

(xv + 86 pages; 6 figures; 12 tables; 27 appendices)

Students' activeness in learning process is a student's responsibility concerning to the learning processes. Observation has been doing in grade 4 in IPS lesson at XYZ School Jakarta which used interactive lecturing method to show that most of students were passively in learning processes. During learning processes, students didn't show initiative in asking and in giving their opinion when given chance by teacher. Therefore, in order to solve this problem, NHT (Number Heads Together) as the one of cooperative learning which was implemented to increase students' learning activeness in grade 4 in IPS lesson at XYZ school Jakarta.

This research uses Class Action Research method with Kemmis and McTaggart model that has been done during two cycles. The research has done on October 13rd until October 18th 2016. The subjects of this research are students grade 4 with the quantity is 23 students. The instruments that used in this research are observation sheet, guiding interview sheet, and reflective journal sheet.

Based on observation sheet in first cycle, the average of students' learning activeness is 63,06 % with good category, then in second cycle increase into 83,70 % with satisfactory category. According to that result, it could be conclude that the implementation of cooperative learning *Numbered Heads Together* can increase students' learning activeness grade 4 in social studies at XYZ School Jakarta.

References: 48 (2006-2016)

Keywords: Students' Activeness, Cooperative Learning, Numbered Heads Together