

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk pembangunan nasional*. Jakarta: Grasindo.
- Ambarjaya, B. S. (2012). *Psikologi pendidikan & pengajaran: teori & praktik*. Yogyakarta: CAPS.
- Amri, S., & Ahmadi, K. (2010). *Proses pembelajaran inovatif dan kreatif dalam kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Baedowi, A. (2012). *Calak edu 2: esai-esai pendidikan 2008-2012*. Jakarta: Pustaka Alvabet.
- Bell, D., & Kahrhoff, J. (2006). *Active learning handbook*. Webster University.
- Belvel, P. S., & Jordan, M. M. (2013). *Rethinking classroom management*. California: Corwin Press.
- Cahyo, A. N. (2013). *Panduan aplikasi teori-teori belajar mengajar*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamarah, B. S., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Gora, W., & Sunarto. (2011). *Pakematik: strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2008). *Pembelajaran aktif: meningkatkan keasyikan kegiatan di kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Hopkins, D. (2011). *Panduan guru: penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan: untuk guru SD*. Jakarta: Pusat pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan ilmu pengetahuan alam.
- Isjoni. (2012). *Pembelajaran kooperatif: meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, & Mahmud. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: REFERENSI (GP Press Group).
- Khairani, Y. (2012). Improving students achievement in writing report text through numbered heads together. *Journal of English Language Teaching of FBS-Unimed*.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunandar. (2013). *Langkah muda penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakrya.
- Rusman. (2016). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan pembelajaran teoritis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK : penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaZAIL Media Group.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan: jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Silberman, M. L. (2009). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, P. (2008). *Riset tindakan untuk pendidik*. Jakarta: Grasindo.
- Surya, H. (2009). *Menjadi manusia pembelajar*. Jakarta: PT Elex MediaKomputindo.

- Tampubolon. (2014). *Penelitian tindakan kelas: untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Taniredja, T., Pujiati, I., & Nyata. (2013). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi guru*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research): teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Trianto. (2013). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Turot, S., Pinontoan, M., & Tuerah, R. (2014). Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam belajar Pemerintahan Desa dan Kecamatan Pada Pelajaran PKN Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) di Kelas IV SD YPPK Yarat-Konja Distrik Aifat Utara Kabupaten Maybrat Tahun Pelajar. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan*.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan pendekatan PAIKEM: pembelajaran aktif, inovatif, lingkungan, kreatif, efektif, menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- UPI. (2007). *Imlu & aplikasi pendidikan*. Bandung: Grasindo.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Surabaya: Association of Christian Schools International.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.

Wahab, R. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Yamin, Martinis. (2010). *Kiat membelajarkan siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

