

DAFTAR PUSTAKA

- A., Yanuar. (2012). *Jenis-jenis hukuman edukatif untuk anak SD*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Abdi, H. (2010). *Guttman scale*. Diambil 04 Desember 2016, dari <https://www.utdallas.edu/~herve/abdi-GuttmanScaling2010-pretty.pdf>.
- Ahmadi, H. A. (1991). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan untuk kepala sekolah dan pengawas*. Yogyakarta. Aditya Media
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., & Jabar, S. A. (2004). *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Bluestein, Jane. (2013). *Manajemen kelas*. Jakarta: PT. Indeks.
- Bolt, J. (1993). *The Christian story and the christian school*. Grand rapids, MI: Christian Schools International.
- Bridges, Jerry. (2007). *The discipline of grace*. Pionir jaya: Bandung.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Elliot, John. (1991). *Action research for educational change*. Philadelphia: Open University Press.
- Eng, J. A. (2011). *Pengurusan disiplin murid*. Selangor: PTS Professional Publishing Sdm. Bhd.

- Fennema, J. (1994). *Viewing students through a creation-fall-redemption conceptual framework*. Sioux Center : Dordt College Press.
- Fernhout, H. (1996). *Pendidikan kristen: menyampaikan cerita cara pandang (worldview)*.
- Gulo. (2002). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, D. (2012). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hurlock, E. (1999). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Iriyanto, H. D. (2012). *Learning metamorphosis hebat Gurunya dasyat muridnya*. Jakarta: Erlangga.
- Kapalka, George. (2009). *8 steps to classroom management success: a guide for teachers of challenging students*. USA: Library of Congress Catalogin.
- Kartono, K. (1990). *Psikologi anak (psikologi perkembangan)*. Bandung: Mandar Maju.
- Kaufeldt, M. (2009). *Berawal dari Otak: menata kelas yang berfokus pada pebelajar*. Jakarta: PT. Indeks.
- Khui Fa, C. (2011). *Garam & terang for youth road to transformation*. Surabaya: Pionir Jaya.
- Knight, George R. (2009). *Filsafat & pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- L., Lebar. (1995). *Pendidikan yang benar-benar kristen*. Wheaton: Victor Books.
- Lang, J. S. (2001). *Janji-janji alkitab dorongan semangat dalam kehidupan Sehari-hari dari firman allah yang hidup*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.

- E. Mulyasa. (2007). *Menjadi guru profesional: menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lewis, R. (2004). *The discipline dilemma*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Lovegrove, R. L. (1989). *Parents attitude s to classroom discipline*. Australia: Journal of Australian Studies.
- Marzano, R. J., dkk. (2005). *A handbook for classroom management that works*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum development.
- McGinnis, A. L. (1991). *Menumbuhkan motivasi memupuk semangat memetik yang terbaik*. Jakarta: Pustaka Tangga.
- Naim, N. (2012). *Character building: optimalisasi peran pendidikan dalam pengembangan ilmu & pembentukan karakter bangsa*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.
- Othman, M. I. (2006). *Menangani disiplin di sekolah*. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Prasetyo, Bambang. (2006). *Metode penelitian kuantitatif: teori dan aplikasi*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Prihatin, Eka. (2011). *Manajemen peserta didik*. Bandung: Alfabeta Bandung
- Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin kiat menuju sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Rachman, M. (1999). *Manajemen kelas*. Jakarta: Depdiknas.
- Salkind, N. (2010). *Encyclopedia of research design*. CA: Thousand Oaks.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-Span defelopment: perkembangan masa hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan kuantitatif kualitatif dan r & d*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sukardi. (2013). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas implementasi dan pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. *Metode penelitian pendidikan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tauber, Robert. (2007). *Classroom management: sound teory and effective practice (fourth edition)*. United States: Greenwood Publishing Group.
- Tulus Tu'u. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2011). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Surabaya: ACSI.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk lisa: percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Wibawanta, Budi & Sukentendel, Pera. (2010). *Karya tulis dosen: penerapan prosedur dalam manajemen kelas untuk meningkatkan kedisiplinan siswa*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The firstday of school: menjadi guru efektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yahaya, A. S. (2006). *Mengurus disiplin pelajar*. Pulau Pinang: PTS Professional Publishing Sdm. Bhd.

Zulkifli L. (1987). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

