

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian studi kasus peranan guru kelas VI SD GA, Tulang Bawang Barat, Lampung dapat di simpulkan bahwa bentuk-bentuk yang dilakukan guru yaitu guru harus memiliki kerendahan hati untuk dapat menerima siswa dengan berbagai macam latar belakang dan sikap yang mereka. Guru juga harus menjadi teladan bagi siswa. Segala aspek dalam kehidupan sehari-hari guru harus terbiasa dengan menunjukkan sikap yang baik, agar pola hidup guru dapat menjadi teladan bagi siswa.

Setiap perintah dan teguran yang guru kelas VI SD GA, Tulang Bawang Barat, Lampung berikan. Siswa merespon dengan baik dan turut untuk mendengar penjelasan yang guru sampaikan. Siswa merasa senang karena mereka di tegur dengan sopan dan mereka tidak merasa di intimidasi. Sehingga relasi siswa dan guru seperti orang tua dan anak. Siswa percaya pada guru dan guru memperlakukan siswa seperti memperlakukan anaknya sendiri.

5.2 Refleksi Penelitian

Untuk menyusun penelitian ini peneliti melakukan pengamatan dan observasi untuk mengangkat judul dari penelitian ini. Mulai dari tahap awal mengumpulkan data, penyusunan data dan pembahasan serta kesimpulan dalam penelitian ini peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan. Peneliti menyadari kekurangan dalam penelitian ini yaitu peneliti belum mengkaji lebih dalam untuk mendapatkan hasil yang lebih signifikan.

Namun dalam keterbatasan peneliti, peneliti berusaha untuk melakukan dan menjalankan penelitian ini dengan maksimal. Peneliti bersyukur dalam keterbatasan dan kekurangan, Tuhan terus menopang dan mendorong peneliti untuk dapat menyelesaikan penelitian ini. Dalam menjalankan dan membuat tugas akhir peneliti masih terus belajar untuk membuat tugas akhir ini. Peneliti sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna. Penelitian ini masih harus di gali lebih dalam terus-menerus. Namun karena keterbatasan waktu, oleh sebab itu data yang peneliti kumpulkan tidak maksimal.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas, adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagai peneliti selanjutnya harus mempersiapkan langkah-langkah dari awal dengan baik. Mulai dari observasi sampai pengumpulan data harus dilakukan secara fokus dan terstruktur. Saat melakukan wawancara harus sudah siapkan pertanyaan yang mengarahkan narasumber atau partisipan kearah fokus dari penelitian.

2. Bagi sekolah

Sekolah harus memberikan perhatian khusus kepada kelas-kelas ataupun siswa-siswa yang tidak mengikuti peraturan sekolah. Sekolah harus lebih inisiatif untuk melakukan pendekatan terhadap siswa-siswa yang membutuhkan pertolongan. Sekolah juga harus menyediakan guru

konseling agar dapat memantau setiap permasalahan siswa yang belum di ketahui. Sekolah harus terus mendorong guru-guru untuk mengajar dengan sepenu hati.

