

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (1991). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto & Jabar. (2009). *Evaluasi program pendidikan pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Brummelen, H. v. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. v. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Firman, R. D. (2014). Penerapan permainan kecil untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PENJASORKES. *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 34-36.
- Hamalik, O. (2015). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum.
- Jamil, S. (2016). *Permainan cerdas dan kreatif*. Jakarta: Penebar Plus (Penebar Swadaya Grup).
- Kartono, K. (1990). *Psikologi anak (psikologi perkembangan)*. Bandung: Mandar Maju.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

- Kompri. (2015). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mertler, C. A. (2014). *Penelitian tindakan kelas meningkatkan sekolah dan memberdayakan pendidik*. Jakarta: PT Indeks.
- Mulyani, N. (2016). *Super asyik permainan tradisional anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi bermain anak usia dini*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Rifa, I. (2012). *Koleksi games edukatif di dalam dan luar sekolah*. Yogyakarta: Flashbooks.
- Roestiyah. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sadirman, A. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan makna pembelajaran untuk membantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-span development perkembangan masa hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran cerdas, kreatif, dan inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sher, B. (2009). *Smart play for kids 101 permainan & outbound yang mencerdaskan anak*. Yogyakarta: Bookmarks.
- Simanjuntak, J. (2016). *Psikologi pendidikan agama Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, R. E. (2009). *Psikologi pendidikan :Teori dan praktik*. Jakarta: PT Indeks.

Sugiyono. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung :  
Alfabeta.

Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2009). *Penelitian tindakan kelas sebagai  
saran pengembangan keprofesionalan guru dan calon guru*. Malang:  
Bayumedia.

Syah, M. (2014). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung:  
Remaja Rosdakarya.

Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan  
profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Tedjasaputra, M. S. (2007). *Bermain, mainan, dan permainan untuk pendidikan  
usia dini*. Jakarta: PT Grasindo.

Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta:  
ANDI.

Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil menjadi pendidik Kristen yang berhati gembala*.  
Yogyakarta: ANDI.

Uno, H. B. (2016). *Teori motivasi dan pengukurannya analisis di bidang  
pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiyani, N. A. (2016). *Konsep dasar paud*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.