

DAFTAR PUSTAKA

- Banjarnahor, E. (2016). *Hubungan antara kreativitas dengan hasil belajar kognitif siswa kelas X IPA basic SMA ABC pada pembelajaran matematika*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Bass, J. E., Contant, T. L., & Carin, A. A. (2009). *Activities for teaching science as inquiry-seventh edition*. Boston: Pearson Education.
- Buzan, T. (2002). *Sepuluh cara jadi orang yang jenius kreatif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Campbell, D. (1986). *Mengembangkan kreativitas*. Yogyakarta: Kanisius.
- Chandra, J. (1994). *Kreativitas: Bagaimana menanam, membangun dan mengembangkannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ciputra. (2008). *Ciputra quantum leap: Entrepreneurship mengubah masa depan bangsa dan masa depan anda*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Ciputra Entrepreneurship Center. (2009). *Program pendidikan entrepreneur K-12 Ciputra Way: Aplikasi pendidikan entrepreneur SD - SMA*. Surabaya: Universitas Ciputra Entrepreneurship Center.
- Ciputra Entrepreneurship Center. (2009). *Program pendidikan entrepreneur K-12 Ciputra Way: Teaching best practices SD*. Surabaya: Universitas Ciputra Entrepreneurship Center.
- Claxton, G., & Lucas, B. (2004). *Be creative*. Woodlands: Faber and Faber.
- Edwards, L. C. (2006). *The creative arts: A process approach for teachers and children*. New Jersey: Pearson Education.

- Eggen, P., & Kauchak, D. (2007). *Seventh edition educational psychology: Windows on classrooms*. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson Education International.
- Gulo, W. (2010). *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hadi, S. (1989). *Statistik jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasan, I. (2009). *Analisis data penelitian dengan statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak: Jilid 2*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Isbell, R. T., & Raines, S. C. (2007). *Creativity and the arts with young children, second edition*. Canada: Thomson Delmar Learning.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kolb, D. A. (2015). *Experiential Learning: Experience as the source learning and development. Second edition*. Upper Saddle River: Pearson Education.
- Kristiani, D. (2015). *Penerapan siklus belajar untuk meningkatkan kreativitas dan inovasi siswa kelas XI dalam mempraktikkan entrepreneurship event*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Monks, F. J., Knoers, A. M., & Haditono, S. R. (2002). *Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

Nurgiyantoro, B., Gunawan, & Marzuki. (2000). *Statistik terapan untuk penelitian ilmu-ilmu sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Schirmacher, R., & Fox, J. E. (2009). *Art and creative development for young children, sixth edition*. Delmar: Cengage Learning.

Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Supranto. (1994). *Statistik: Teori dan aplikasi, edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.

The Partnership for 21st Century Learning. (2015). *Framework for 21st century learning*. Diakses 9 November 2016 dari P21: Partnership for 21st Century Learning: <http://www.p21.org/our-work/p21-framework>

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan bagian 1: Ilmu pendidikan teoretis*. PT Imperial Bhakti Utama.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Surabaya: Association of Christian Schools International - Indonesia.