

# DAFTAR ISI

halaman

## Lampiran A Contents

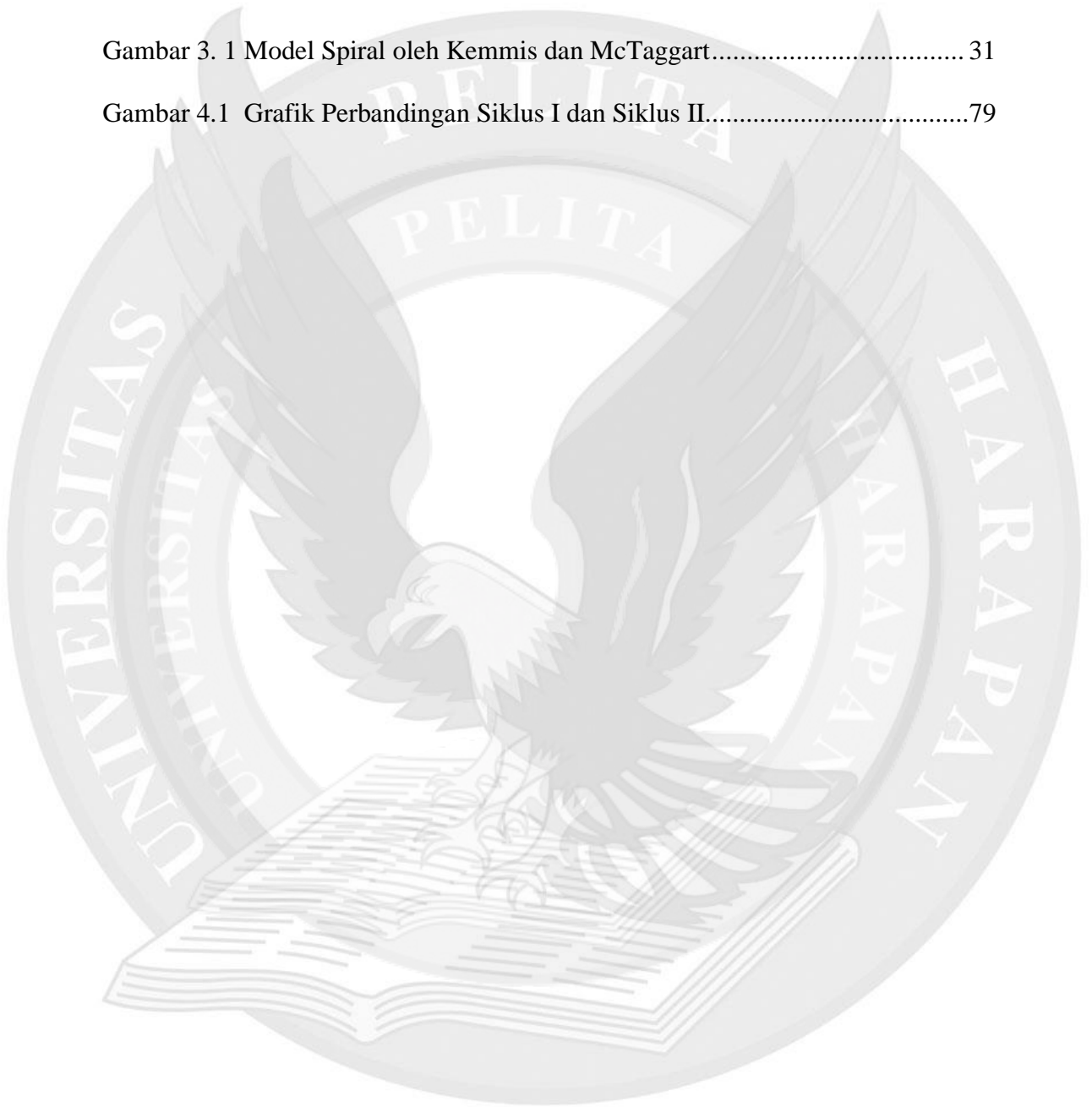
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
a. Untuk Guru: .....	<b>6</b>
b. Untuk Peneliti: .....	<b>7</b>
c. Untuk Siswa: .....	<b>7</b>
d. Untuk Orang Tua: .....	<b>7</b>
<b>1.5 Penjelasan Istilah</b> .....	<b>8</b>
1.5.1 <i>Wheel of Choice</i> .....	<b>8</b>
1.5.2 Konflik.....	<b>8</b>
1.5.3 Teman Sebaya .....	<b>8</b>
1.5.4 Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> ).....	<b>8</b>

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1 Pilihan.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.1. Pilihan dalam Perspektif Kristen.....</b>	<b>9</b>
2.1.2 Pengertian <i>Wheel of Choice</i> .....	11
2.1.3 Pentingnya Memberikan Pilihan pada Anak .....	15
2.1.4 Konsekuensi.....	16
2.2 Pengertian Konflik.....	17
<b>2.2.1 Konflik antar Teman Sebaya (<i>Peer Conflict</i>).....</b>	<b>18</b>
<b>2.2.2 Menangani Konflik Interpersonal (Konflik antar Kelompok)</b>	<b>18</b>
2.3 Perkembangan Anak Usia Dini .....	19
<b>2.3.1 Perkembangan Moral .....</b>	<b>19</b>
2.3.2 Perkembangan Sosial .....	21
2.4 Keterampilan Sosial.....	23
<b>2.4.1 Definisi Keterampilan Sosial.....</b>	<b>23</b>
2.4.2 Peran Orang Dewasa dalam Membantu Anak-Anak	
Mempelajari Keterampilan Sosial .....	25
2.5 Pengertian Pemecahan Masalah ( <i>Problem Solving</i> ).....	25
2.6 Membina Disiplin Diri dan Keterampilan Resolusi Konflik .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
<b>3.1 Metodologi Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>3.1 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>3.2.1 Subjek Penelitian.....</b>	<b>33</b>
<b>3.2.2 Tempat Penelitian .....</b>	<b>34</b>

2.3.2 Waktu Penelitian.....	34
3.3.3 Prosedur Penelitian .....	35
3.3.1 Siklus I.....	37
3.3.2 Siklus II .....	41
3.4 Instrumen Penelitian.....	44
3.5 Analisis Data .....	48
3.6. Kisi-Kisi: Kaitan antara Indikator dan Instrumen Penelitian ...	50
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
4.1 Pra siklus .....	51
4.2 Observasi.....	52
4.2 Pelaksanaan .....	54
4.2.1 Siklus Pertama .....	54
4.2.2 Siklus kedua .....	66
4.2.3 Analisis Seluruh Siklus.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>81</b>
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran.....	82
5.2.1 Bagi Guru:.....	82
5.2.2 Bagi Peneliti .....	82
5.2.3 Bagi Orang Tua.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3. 1 Model Spiral oleh Kemmis dan McTaggart.....	31
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Siklus I dan Siklus II.....	79



## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Alokasi Waktu.....	35
Tabel 3. 2 Angket Siswa .....	45
Tabel 3. 3 <i>Checklist</i> Mentor .....	47
Tabel 3. 4 Konversi Nilai .....	49
Tabel 3. 5 Semua Instrumen yang Digunakan dan Indikator yang akan Diukur ..	49
Tabel 4. 1 Lembar <i>Checklist</i> Mentor Pada Siklus Pertama .....	59
Tabel 4. 2 Lembar <i>Checklist</i> Mentor pada Siklus II.....	71
Tabel 4. 3 Respon Siswa terhadap Pertanyaan Peneliti .....	72
Tabel 4. 4 Perbandingan Pencapaian Indikator Setiap Siklus.....	80

## DAFTAR LAMPIRAN

halaman

LAMPIRAN A – RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	A-1
LAMPIRAN B – UMPAN BALIK MENTOR.....	B-1
LAMPIRAN C – LEMBAR CHECKLIST.....	C-1
LAMPIRAN D – LEMBAR ANGKET SISWA.....	D-1
LAMPIRAN E – JURNAL REFLEKSI PENELITI.....	E-1
LAMPIRAN F – POSTER WHEEL OF CHOICE.....	F-1
LAMPIRAN G – LEMBAR VALIDASI CHECKLIST.....	G-1
LAMPIRAN H – LEMBAR VALIDASI STUDENT SURVEY.....	H-1

