

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: Untuk guru kepala sekolah dan pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ariyana, D., & Rini, N. S. (2009). Hubungan pengetahuan ibu tentang perkembangan anak dengan perkembangan motorik kasar dan motorik halus anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Semarang. *FIKKes (Keperawatan) Vol 2, No 2, 12*.
- Asmani, J. M. (2015). *Panduan praktis manajemen mutu Guru PAUD*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmaputera, E. (2005). *Pergulatan kehadiran kristen di Indonesia*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Decaprio, R. (2013). *Aplikasi teori pembelajaran motorik di sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi, N. A., Sulastri, M., & Ambara, D. P. (2014). Penerapan metode drill melalui kegiatan melukis mixed media untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak. *Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 2 No. 1, 3*.

- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzani, M. (2016). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hardini, I., & Puspitasari, D. (2012). *Strategi pembelajaran terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Hidayati, Z. (2010). *Anak saya tidak nakal, kok*. Yogyakarta: B First.
- Ikbar, Y. (2012). *Metode penelitian sosial kualitatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Jamaris, M. (2004). *Perkembangan dan pengembangan anak usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Kasmadi. (2013). *Membangun soft skills anak-anak hebat*. Bandung: Alfabeta.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marno, & Idris, M. (2008). *Strategi & metode pengajaran: Menciptakan keterampilan mengajar yang efektif dan edukatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT REMAJA ROSDA KARYA.

Mulyasa. (2012). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT REMAJA

ROSDAKARYA.

N.K, R. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Pamadhi, H. (2008). *Materi pokok seni keterampilan anak*. Jakarta: PT Rineka

Cipta.

Pamilu, A. (2007). *Mengembangkan kreatifitas & kecerdasan anak*. Yogyakarta:

Citra Media.

Purwanto, M. N. (2006). *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Bandung: Remaja

ROSDAKARYA.

Sagala, S. (2010). *Konsep dan makna pembelajaran: Untuk membantu*

*memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Bandung: ALFABETA.

Samsudin. (2008). *Pembelajaran motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta:

PRENADA MEDIA GROUP.

Sani, R. A. (2014). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PRENADA MEDIA

GROUP.

Saputra, Y., & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan*

*keterampilan anak TK*. Jakarta: DEPDIKNAS.

Sianturi, D. (2014). Kegiatan menggunting dalam meningkatkan motorik halus

anak usia 5-6 tahun di TK Nasrani 2 Medan. *Fakultas Ilmu Pendidikan*

(*PGSD*), 116.

Simamora, R. (2009). *Buku ajar pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Buku

Kedokteran EGC.

- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2002). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, & Widi, C. P. (2015). Kemampuan motorik kasar dan halus anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 97.
- Sujiono, B. (2009). *Materi pokok metode pengembangan fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sukardi. (2013). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumanto. (2005). *Pengembangan kreativitas seni rupa anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumantri. (2005). *Model pengembangan keterampilan motorik anak usia dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sunarti, E., & Purwani, R. (2005). *Ajarkan anak keterampilan hidup sejak dini*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Suryana, D., & Mahyudin, N. (2014). *Materi pokok dasar-dasar pendidikan TK*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Suyadi. (2009). *Permainan edukatif yang mencerdaskan*. Jogjakarta: Power Books.

- Suyadi. (2014). *Teori pembelajaran anak usia dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, N. A. (2015). *Manajemen PAUD bermutu: Konsep dan praktik MMT di KB, TK/RA*. Yogyakarta: Gava Media.
- Zulhemi. (2009). Penilaian psikomotor dan respon siswa dalam pembelajaran sains fisika melalui penerapan penemuan terbimbing di SMP Negeri 20 Pekanbaru. *Gelaga Sains* 3 (2), 9.