

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Salim Choiri dkk, (2009), *Pendidikan anak berkebutuhan khusus secara inklusif*. Surakarta: Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Ana Lisdiana. (2012). *“Prinsip Pengembangan Atensi pada anak lamban belajar”*. Modul Materi Pokok Program Diklat Kompetensi Pengembangan Fungsi Kognisi pada Anak Lamban Belajar bagi Guru di Sekolah Inklusi Jenjang Lanjut. Bandung: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMP PMP) Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa (PPPPTK TK dan PLB).

Bambang Trisulo, dkk. (2013). *Program Pelatihan Pendidikan Kekhususan bagi Guru Pembimbing Khusus*. Jakarta: Direktorat Pembinaan PKLK Dikdas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

Dedy Kustawan. (2013). *Penilaian Pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus*. Jakarta: Luxima.

Damayati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta

Gunawan, Iman. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif :Teori dan Pratik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Gulo, W. (2004). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Hoekema, Anthony A (2003). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Terj. Irwan Tjulianto. Surabaya: Momentum.
- H.J. Gino dkk. (1998). *Belajar dan Pembelajaran II*. Surakarta : UNS Press.
- Hamzah B. Uno dan Nurdin Mohamad. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Mumpuniarti. (2007). *Pembelajaran Akademik Bagi Tunagrahita*. Yogyakarta: UNY Press.
- Malik, Najman Iqbal, Ghazala Rehman, dan Rubina Hanif. (2012). *Effect of Academic Interventions on the Developmental Skills of Slow Learners*. Pakistan Journal of Psychological Research 2012, Vol. 27, No. 1.Hlm. 135- 151.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nani Triani dan Amir. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Lamban Belajar(Slow Learner)*. Jakarta: Luxima.
- Nana Syaodih Sukmadinata, 2005, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT Rosda Karya.
- Oemar Hamalik. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta Bumi Aksara.
- Parwoto. (2007). *Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.

- Pichla, Tami, Jackie Gracey, dan Karen Currie. (2006). *Teaching All Students Staff Guide to Accommodations and Modifications*. Huron Intermediate School District.
- Reddy, G. Lokanadha, R. Ramar, dan A. Kusuma. (2006). *Slow Learners: Their Psychology and Instruction*. New Delhi: Discovery Publishing House.
- Sugihartono, dkk (2007) *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press
- Shaw, Steven R. (2010). *Rescuing Students from the Slow Learner Trap. Principal Leadership February 2010, 12-16. Canada: National Association of Secondary School Principal*. Diterbitkan Online www.nasponline.org/resources/principals.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Wina Sanjaya. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yatim Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Yosfan, A (2005). *Mengenal dan membantu penyandang autisme*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dridjen Dikti.