

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Tidak terdapat perbedaan penguasaan *vocabulary* bahasa Inggris yang signifikan antara murid Kelas I Sekolah Lentera Harapan Medan yang belajar menggunakan media lagu dan media *flash cards*. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji-t nilai *post-test* kelas eksperimen dan kelas kontrol setelah diberikan perlakuan, yaitu $t_{hitung} < \text{nilai } t_{tabel}$ ($1,091 < 2,018$) pada taraf signifikansi 5%.
- 2) Terdapat perbedaan peningkatan penguasaan *vocabulary* bahasa Inggris antara murid Kelas I Sekolah Lentera Harapan Medan yang belajar menggunakan media lagu dan media *flash cards*. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata nilai *N-gain* kelas eksperimen adalah 0,45 yang termasuk dalam kategori peningkatan sedang, sedangkan rata-rata *N-gain* kelas kontrol adalah 0,25 yang berada pada kategori peningkatan rendah.

Guru harus mampu memanfaatkan media pembelajaran dengan kreatif agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan maksimal. Peneliti menyadari bahwa penggunaan media pembelajaran merupakan aspek yang perlu diperhatikan. Pengajaran *vocabulary* bahasa Inggris dapat membantu murid untuk berkomunikasi sehingga harus diajarkan secara bertanggung jawab.

Pembelajaran *vocabulary* juga dapat mengajarkan murid untuk menghargai dan menghormati bahasa sebagai alat komunikasi dari Tuhan.

5.2 Saran

- 1) Bagi guru dan pihak sekolah, dapat memilih menggunakan media lagu dalam pembelajaran *vocabulary* bahasa Inggris karena penggunaan media ini menghasilkan peningkatan penguasaan *vocabulary* yang lebih tinggi. Peneliti juga menyarankan untuk dapat menggunakan media *flash cards* atau media pembelajaran lainnya dalam mengajar *vocabulary* secara bergantian sesuai kondisi murid.
- 2) Bagi peneliti lain, dapat mengadakan penelitian lebih lanjut untuk meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan penguasaan *vocabulary* bahasa Inggris murid kelas I SD selain penggunaan media pembelajaran.