

ABSTRAK

Rutsri Marlinda Pian (00000004595)

PERBANDINGAN PENGUASAAN *VOCABULARY* BAHASA INGGRIS ANTARA MURID KELAS I SEKOLAH LENTERA HARAPAN MEDAN YANG BELAJAR MENGGUNAKAN MEDIA LAGU DAN MEDIA *FLASH CARDS*

(xvii + 116 halaman: 6 gambar; 34 tabel; 48 lampiran)

Penguasaan *vocabulary* merupakan unsur penting dari bahasa. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa murid kelas I SD Lentera Harapan Medan memiliki kemampuan penguasaan *vocabulary* bahasa Inggris yang rendah. Penggunaan media pembelajaran adalah salah satu cara yang dapat meningkatkan kemampuan penguasaan *vocabulary*. Media yang dapat digunakan adalah lagu dan *flash cards*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penguasaan *vocabulary* murid yang belajar menggunakan media lagu dan *flash cards*, serta penelitian ini juga akan melihat perbedaan peningkatan penguasaan *vocabulary* murid dari masing-masing penggunaan media.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan jenis *nonequivalent group design* menggunakan teknik sampling *purposive*. Sampel penelitian adalah murid kelas I A sebagai kelas eksperimen dan murid kelas I B sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen mendapat perlakuan menggunakan media lagu, sedangkan kelas kontrol menggunakan media konvensional, yaitu *flash cards*.

Hasil analisis data *post-test* diperoleh nilai mutlak $t_{hitung} < \text{nilai } t_{tabel}$ ($1,091 < 2,018$) yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Hasil analisis peningkatan rata-rata *N-gain* kelas eksperimen adalah 0,45 berada pada kategori sedang, dan kelas kontrol adalah 0,25 berada pada kategori rendah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak terdapat perbedaan penguasaan *vocabulary* yang signifikan antara murid kelas I SD yang belajar menggunakan media lagu dan *flash cards* pada taraf signifikansi 5%. Akan tetapi, peningkatan penguasaan *vocabulary* pada murid yang belajar menggunakan media lagu lebih tinggi dari murid yang belajar menggunakan media *flash cards*.

Kata kunci: perbandingan, penguasaan *vocabulary*, media, lagu, *flash cards*.

Referensi: 73 (1980-2017)

ABSTRACT

Rutsri Marlinda Pian (00000004595)

THE COMPARISON OF MASTERING ENGLISH VOCABULARY BETWEEN GRADE I STUDENTS OF LENTERA HARAPAN MEDAN WHO STUDY THROUGH SONGS AND FLASH CARDS

(xvii+ 116 pages: 6 pictures; 34 tables; 48 appendixes)

Mastering vocabulary is an important aspect from language. Based on the observation, it shows that grade I students in Lentera Harapan Medan still have a low ability of mastering English vocabulary. The use of learning media is one of the ways to enhance students' ability in mastering English vocabulary. The media that we can use through songs and flash cards. The aim of this research is to know the comparison of mastering English vocabulary between students who study through songs and flash cards, and also to see the difference of improvement from those two-different media.

The method used for this research was experimental quasi, nonequivalent group design type, using purposive sampling technique. The research sample was grade IA students as the experimental class and grade I B as the control class. The experimental class was treated using songs and the control class was treated using conventional way, flash cards.

The analysis data result from post-test show the absolute value $t_{count} < t_{table}$ ($1.091 < 2.018$) which means there is no significant difference. The analysis data result of the enhance from N-gain average in experimental class was 0.45 in medium category, and for control class was 0.25 in low category. The conclusion of this research is, there is no significant differences of mastering vocabulary between grade I students who used songs and flash cards in significance level 5%. However, the mastering improvement from students who used songs was higher than those who used flash cards media.

Key word: comparison, mastering english vocabulary, media, songs, flash cards.
Reference: 73 (1980-2017)