

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa,

1. Penggunaan permainan kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa TK-B Citra Berkat Tangerang. Hasil penelitian menunjukkan kriteria keberhasilan pada setiap indikator kemampuan membaca permulaan siswa yaitu mengelompokkan macam-macam gambar yang memiliki bunyi huruf akhir yang sama, mengenal kosakata, menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya. Hal ini dapat dilihat bahwa pada siklus I presentase rata-rata untuk indikator kemampuan membaca permulaan adalah 64,97% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 84,64%.
2. Permainan kartu kata efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa TK-B Citra Berkat Tangerang. Hal ini dapat dilihat dengan siswa bersemangat saat mengikuti pembelajaran, kartu kata yang digunakan menarik anak dalam membaca kata yang ada pada setiap kartu, serta dapat membuat setiap anak aktif terlibat dalam pembelajaran.

Dalam penelitian ini, permainan kartu kata digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini. Melalui membaca, siswa dapat mengembangkan kemampuan lain yang ada pada diri mereka. Selain itu siswa juga dapat mengenal Allah sebagai pencipta melalui membaca firmanNya, sehingga mereka dapat menjadi murid-murid Kristus yang bertanggung jawab. Penggunaan permainan kartu kata dalam pembelajaran membaca permulaan dilakukan dengan memperhatikan kebutuhan serta karakteristik siswa. Alkitab

menjelaskan bahwa setiap orang adalah unik (Van Brummelen, 2009, hal. 91). Tuhan menciptakan setiap anak dengan karakteristik dan kemampuan yang berbeda-beda, oleh karena itu pembelajaran membaca kata yang berakhiran huruf “r” dengan menggunakan permainan kata dapat menjawab kebutuhan para murid. Dalam melaksanakan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa peneliti dapat melaksanakan penelitian ini hanya karena kasih karunia dan penyertaan Tuhan semata.

5.2 Saran

1. Bagi peneliti

Dalam pembelajaran membaca dengan menggunakan permainan kartu kata perlu untuk memperhatikan setiap alokasi waktu yang ada agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif. Untuk selanjutnya penggunaan permainan kartu kata dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini dengan indikator belajar yang belum digunakan dalam penelitian ini.

2. Bagi guru

Penggunaan permainan kartu kata dalam pengajaran membaca permulaan pada anak usia dini sangat berdampak bagi siswa. Selain dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa khususnya dalam membaca kata yang berakhiran huruf “r”, penggunaan permainan kartu kata juga membuat tidak bosan dalam belajar, mengingat bahwa anak usia dini sangat menyukai permainan dan belum bisa berpikir konkret, maka guru disarankan untuk menggunakan permainan kartu kata sebagai salah satu sarana dalam mengajar membaca pada anak usia dini. Guru dapat membuat kartu kata dengan warna yang cerah dan bentuk yang menarik agar siswa tertarik dalam belajar.