

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
SERSUTUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Penjelasan Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Anak Usia Dini.....	9
2.1.1 Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	11
2.2 Kemampuan Membaca	12

2.2.1 Pengertian Membaca Permulaan	12
2.2.2 Tahapan Membaca.....	15
2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan.....	18
2.2.4. Pengajaran Membaca Permulaan	19
2.2.5 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan	21
2.3 Permainan Kartu Kata	22
2.3.1 Pengertian Permainan Kartu Kata	22
2.3.2 Cara Membuat Kartu Kata.....	23
2.3.3 Cara Menggunakan Kartu Kata dalam Pembelajaran.	24
2.3.4 Pembelajaran Membaca dengan Permainan Kartu Kata	25
2.3.5 Pembelajaran Membaca dengan Permainan Kartu Kata	26
2.3.6 Kelebihan Kartu Kata	27
2.3.7 Indikator Permainan Kartu Kata.....	29
2.4 Hubungan Permainan Kartu Kata dengan Kemampuan Membaca Permulaan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian	33
3.2 Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	35
3.3 Prosedur Penelitian	35
3.3.1 Tahap Persiapan.....	36
3.3.2 Tahap Pelaksanaan	36
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.4.1 Macam-Macam Instrumen Pengumpulan Data	40
3.4.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	43

3.5 Kriteria Keberlanjutan Siklus	46
3.6 Analisis Data	46
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Tahapan Persiapan.....	49
4.2 Siklus I.....	51
4.2.1 Perencanaan	51
4.2.2 Tindakan	53
4.2.3 Observasi	60
4.2.4 Refleksi.....	64
4.2.5 Analisis Siklus I.....	66
4.3 Siklus 2	73
4.3.1 Perencanaan	73
4.3.2 Tindakan	75
4.3.3 Observasi.....	79
4.3.4 Refleksi.....	83
4.3.5 Analisis Siklus II.....	84
3.4 Analisis Keseluruhan.....	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	A-1

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3. 1 Model PTK Kemmis dan McTaggart	34
Gambar 4. 1 Diagram Perbandingan Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus I dan II.....	90

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2. 1 Standar Perkembangan Dasar dan Indikator Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	17
Tabel 3. 1 Tanggal Pelaksanaan Siklus.....	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tindakan Kelas	43
Tabel 4. 1 Data Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus I	60
Tabel 4. 2 Data Hasil Lembar Observasi Permainan Kartu Kata Siklus II.....	62
Tabel 4. 3 Data Hasil Lembar Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Siklus II	80
Tabel 4. 4 Data Lembar Observasi Penggunaan Permainan Kartu Kata Siklus II	82
Tabel 4. 5 Pencapaian Indikator Membaca Permulaan Siswa pada Siklus I dan II	89

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A- 1	Wawancara Mentor.....	A-1
Lampiran A- 2	RPP Pra-Siklus	A-2
Lampiran A- 3	Refleksi Pra-siklus	A-5
Lampiran B- 1	Kisi-kisi Instrumen Dosen Pembimbing.....	B-1
Lampiran B- 2	Kisi-Kisi Instrumen Guru Mentor	B-4
Lampiran C- 1	Validasi Observasi Kemampuan Membaca permulaan (Guru Mentor)	C-1
Lampiran C- 2	Validasi Lembar Wawancara Kemampuan membaca Permulaan (Guru Mentor).....	C-3
Lampiran C- 3	Validasi Lembar Observasi Permainan Kartu Kata (Guru Mentor)	C-5
Lampiran C- 4	Validasi Lembar Wawancara Permainan Kartu Kata (Guru Mentor)	C-7
Lampiran C- 5	Validasi lembar Observasi Kemampuan Membaca Permulaan (Dosen Pembimbing Lapangan)	C-9
Lampiran C- 6	Validasi Lembar Wawancara Membaca Permulaan (Dosen Pembimbing Lapangan).....	C-11
Lampiran C- 7	Validasi Lembar Observasi Permainan Kartu Kata (Dosen Pembimbing Lapangan).....	C-13
Lampiran C- 8	Validasi Lembar Wawancra Permainan Kartu Kata (Dosen Pembimbing Lapangan).....	C-15
Lampiran D- 1	RPP Siklus I Pertemuan I	D-1

Lampiran D- 2	RPP Siklus I Pertemuan 2.....	D-4
Lampiran D- 3	Hasil Observasi Mentor terhadap Kemampuan Membaca permulaan Siswa Siklus I	D-7
Lampiran D- 4	Persentase Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus I	D-9
Lampiran D- 5	Hasil Lembar Wawancara Teman Sejawat Tentang Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus I	D-10
Lampiran D- 6	Lembar Observasi Mentor Permainan Kartu Kata Siklus I..	D-11
Lampiran D- 7	Lembar Hasil Wawancara Permainan Kartu Kata Siklus I..	D-12
Lampiran D- 8	Jurnal Refleksi Peneliti Siklus I.....	D-13
Lampiran E- 1	RPP Siklus 2 Pertemuan I.....	E-1
Lampiran E- 2	RPP Siklus II Pertemuan 2	E-4
Lampiran E- 3	Hasil Lembar Observasi Mentor terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus II	E-7
Lampiran E- 4	Presentase Hasil Observasi Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Siklus II.....	E-9
Lampiran E- 5	Lembar Wawancara Teman Sejawat mengenai Kemampuan membaca Permulaan Siswa Siklus II.....	E-10
Lampiran E- 6	Hasil Lembar Observasi Mentor terhadap Penggunaan Permainan Kartu Kata Siklus II.....	E-11
Lampiran E- 7	Lembar Wawancara Teman Sejawat tentang Permainan Kartu Kata Sisklus II	E-12
Lampiran E- 8	Jurnal Refleksi Peneliti Siklus II	E-13
Lampiran F- 1	Rubrik Penilaian Kemampuan Membaca Siswa	F-1

Lampiran G- 1	Kartu Kata yang digunakan dalam Permainan Kartu Kata (Pertemuan Kedua)	G-1
Lampiran G- 2	Kartu Kata yang digunakan pada Saat Memperkenalkan Kata dan Gambar kepada Siswa (Pertemuan Pertama)	G-2
Lampiran G- 3	Pengaturan Tempat duduk Siswa pada saat Melakukan Permainan Kartu Kata	G-3