

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar: teori, diagnosis, dan remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amini, M. (2014). *Hakikat anak usia dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan: Untuk kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Aswar. (2012). Meningkatkan Perbendaharaan Bahasa Inggris Anak Tunarungu melalui Meda Kartu Kata (*Flash card*). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Vol. 1 No. 2.
- Dhieni, N., & Fridani, L. (2005). *Hakikat perkembangan bahasa anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Habibi, M. (2015). *Analisis kebutuhan anak usia dini; Buku ajar S1 PAUD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Heryani, T., & Rahmat S. (2014). Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca dan Penguasaan Kosakata. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 8 edisi 1.
- Ismawati, E ., & Umaya, F. (2012). *Belajar bahasa di kelas awal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kemendikbud. (2015). *Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan
- Moeslichatoen. (2004). *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Musrifoh, T. (2009). *Menumbuh kembangkan baca tulis anak usia dini*. Jakarta: Grasindo.
- Nyariani. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca melalui Permainan Kartu Kata pada Anak Kelompok A TK Kusuma Mulia 14 Dahu Kecamatan Banyak Kabupaten Kediri. *FKIP-PGPAUD*.
- Pudjaningsih, W. (2013). Metode Pengembangan Bahasa: Penerapannya pada Pembelajaran Berbasis Tema dan Sentra di Taman Kanak-kanak. *Pena*. Vol 2. No 2.
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran membaca di sekolah dasar: Edisi pertama*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran membaca di sekolah dasar: Edisi kedua*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Sanjaya, H, W. (2009). *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Preada Media Group.

- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan: Educational psychology*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Siwi, W. P., Rintayati, P., & Sularmi. (2014). Peningkatan Pengenalan Membaca Permulaan melalui Alat Permainan Edukatif Kotak Alfabet pada Anak Kelompok B TK Kemala Bhayangkari 55 Tahun ajaran 2013/2014. Vol. 2 No. 4.
- Sudarsana, U., & Bastiono. (2014). *Pembinaan minat baca*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Indeks.
- Susiliana, R., & Riyana, C. (2009). *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima
- Suyadi. (2010). *Psikologi belajar PAUD: Pendidikan anak usia dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Tarigan, H. G., (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Percetakan Angkasa
- Tjoe, J. L. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 7, edisi 1.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research:teori dan praktik)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk lisa: Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Wibowo, E. J. (2014). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Glenn Doman bagi Anak Tunarungu kelas II di sekolah Berkebutuhan Khusus Tahun Ajaran 2013/2014. Vol. 2 No.2.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wolterstorff, N. P. (2014). *Mendidik untuk kehidupan: Refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran kristen*. Surabaya: Momentum.
- Zaenab, S., & Syahbudin. (2015). *Profesionalisme guru PAUD menuju NTB bersaing: (Pengantar manajemen pendidikan, teori, dan aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.