

Daftar Pustaka

- Alia, S. S. (2015, September 21). *Survei: 50 persen bocah zaman sekarang kecanduan gadget*. Dipetik 26, 2017, dari Viva:
<http://teknologi.news.viva.co.id/news/read/676923-survei-50-persen-bocah-zaman-sekarang-kecanduan-gadget>
- Alpusari, M. (2014, Oktober). Analisis butir soal, program komputer anates versi 4.0 for windows. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, II(3)*, 108.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2005). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2014). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Binanto, I. (2010). *Multimedia digital: Dasar teori + pengembangannya*. Yogyakarta: ANDI.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar & pembelajaran*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Hidayat, P. (2005). *Hidup dalam ritme Allah: Kumpulan artikel tentang konsekuensi anugerah dalam keseharian kita*. Jakarta: Persekutuan Pembaca Alkitab.

- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2013, Juni 17). *Nota Keuangan APBN-P Tahun 2010*. Dipetik Januari 24, 2017, dari Kementerian Keuangan Republik Indonesia: <http://www.kemenkeu.go.id/node/30153>
- Kementerian Keuangan Republik Indonesia. (2016, Desember 16). *Informasi APBN 2016*. (D. P. APBN, Penyunt.) Dipetik Februari 23, 2017, dari Kementerian Keuangan Republik Indonesia: <http://www.kemenkeu.go.id/Publikasi/informasi-apbn-2016>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi kognitif perkembangan ragam berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Penelitian autentik: Proses dan hasil belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Meltzer, D. E. (2002, Desember). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores. *American Association of Physics Teachers*, 1259-1268. Diambil kembali dari <http://ojps.aip.org/ajp/>
- Mudlofir, A., & Rudydiyah, E. F. (2015). *Desain pembelajaran inovatif: Dari teori ke praktik*. Surabaya: Rajawali.
- Pratisto, A. (2009). *Statistik menjadi mudah dengan spss 17*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Pribadi, B. A., & Katrin, Y. (2004). *Media teknologi*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

- Riadi, E. (2015). *Metode statistika: Parametrik & nonparametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Sanjaya, W. (2012). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Predana Media Group.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi & motivasi: Belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sidjabat. (2008). *Mengajar secara profesional*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup.
- Simbolon, E. R., & Tapilouw, F. S. (2015). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran kontekstual terhadap berpikir kritis siswa smp. *EDUSAINS*, 98-104. Diambil kembali dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, M. (2005). *Multimedia: Alat untuk meningkatkan keunggulan bersaing*. Yogyakarta: ANDI.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2011). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian I : Ilmu Pendidikan Teoritis*. Bandung: PT IMTIMA.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.

Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan evaluasi pendidikan: Pilar penyedia informasi dan kegiatan pengendalian mutu pendidikan*. Jakarta: Kencana.

