

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basuki, I., & Haryanto. (2014). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi sistematika: Doktrin Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Dahar, R. W. (2006). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Bandung: Penerbit Erlangga.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan tahapan mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto, & Mulyo, R. (2012). *Model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. (2009). *Metodologi penelitian pendidikan: kuantitatif dan kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Frame, J. M. (2002). *Suatu analisis terhadap pemikirannya*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Gora, Winastwan & Sunarto. (2010). *Pakematik: Strategi pembelajaran inovatif berbasis TIK*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Gulo, W. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu medodis dan paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni, Drs. H. (2009). *Pembelajaran kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi paikem dari behavioristik sampai konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Knight, G, R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniasih, I., & Berlin, S. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, A. (2014). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, H., & Hadari, M. (1995). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Oetomo, D. (2004). *e-Education konsep, teknologi dan qplikasi internet pendidikan*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Purwanto. (2007). *Instrumen penelitian sosial dan pendidikan: Pengembangan dan Pemanfaatan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Riadi, E. (2014). *Metode statistika parametrik & nonparametrik untuk penelitian ilmu-ilmu sosial dan pendidikan*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme Guru*. Jakarta: Grafindo.

Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Saptono S. (2003). *Strategi belajar mengajar biologi*. Semarang: UNNES.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang memengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning (Teori, Riset, dan praktik)*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

Slavin, R. E. (2009). *Cooperative learning (Teori, Riset, dan praktik)*. Bandung: Penerbit Nusa Media.

Suarjana. (2000). *Cooperative learning: konsep dan aplikasi*. Yogyakarta: Pusaka Insan Madani.

Sudijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2006). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2012). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sundayana, H, R. (2014). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Suwanda. (2015). *Desain eksperimen untuk penelitian ilmiah*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Taniredja, dkk. (2011). *Model-model pembelajaran inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Thayeb, M., dkk. (2006). *Ips terpadu untuk sd/mi kelas v*. Jakarta: Erlangga.

Tong, S. (2005). *Arsitek jiwa*. Surabaya: Momentum.

Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: Konsep, landasan, dan implemantasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.

Trianto. (2009). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas: teori dan praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Van Brummelen, H. (1998). *Walking with God in the classroom*. Washington: Alta Vista College Press.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Walpole, R. E. & Myers, Ramon H. (1995). *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuwan Edisi keempat (Penerjemah: R. K. Sembiring)*. Bandung: Penerbit ITB.

Wolterstorff, N, P. (2014). *Mendidik untuk kehidupan*. Surabaya: Momentum.

Yusuf, A, M. (2015). *Asesmen dan evaluasi pendidikan: pilar penyedia informasi dan kegiatan penendalian mutu pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.