

## **ABSTRAK**

Lusita Purnamasari (00000004667)

### **PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS IV SD KRISTEN 2 RANTEPAO PADA TOPIK TUMBUHAN**

(xv + 127 halaman; 3 gambar; 12 tabel; 20 lampiran)

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan salah satu mata pelajaran yang dipelajari oleh siswa sejak kelas satu. Namun, mata pelajaran ini dipandang sulit untuk dipahami oleh sebagian siswa, karena memiliki banyak fakta, konsep dan prinsip tertentu dari tiap-tiap pokok bahasan. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan, siswa mengalami kesulitan dalam memahami konsep pelajaran yang disampaikan. Mereka tidak dapat menjawab pertanyaan yang diberikan secara lisan dan miskonsepsi pada beberapa bagian materi. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah: a) untuk mengetahui penggunaan media gambar dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV SD Kristen 2 Rantepao pada topik tumbuhan; b) untuk menjelaskan media gambar dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV SD Kristen 2 Rantepao pada topik tumbuhan.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model spiral dari Kemmis & McTaggart. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 14 hingga 27 September 2016. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Kristen 2 Rantepao. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi mentor, lembar angket siswa, lembar tes dan jurnal refleksi. Perolehan data dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, indikator pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan sebesar 1% dari siklus satu ke siklus dua. Oleh sebab itu, penggunaan media gambar dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV SD Kristen 2 Rantepao pada topik tumbuhan.

**Kata kunci:** Media gambar, Pemahaman Konsep, PTK

**Referensi:** 35 (1978-2015)

## **ABSTRACT**

Lusita Purnamasari (00000004667)

### **THE USE OF PICTURE TO IMPROVE STUDENTS GRADE IV SD KRISTEN 2 RANTEPAO CONCEPT UNDERSTANDING ABOUT PLANT TOPIC**

(vii + 127 pages; 3 pictures; 12 tables; 20 attachments)

Science (IPA) is one of subjects that have studied by student since the first grade. However, this course commonly known as one of hard to master course because it has a lot of facts, concepts and certain principals from each sub-topic. Based on the researcher observation, the students have difficulty to master the course's concepts that the teacher had conveyed. That is why this research aims are: a) to know the use of pictures to improve students grade IV SD Kristen 2 ability to understand the concept; b) to explain the use of pictures in improving students grade IV SD Kristen 2 ability to understand the concept in the topic about plants.

This research use Classroom Action Research methodology with spiral model from Kemmis & McTaggart. This research conducted from September 14 until 27 2016. The subject of this research is grade IV students SD Kristen 2 Rantepao. The instrument that use in this research are mentor observation paper, students questionnaire and reflection journal. The collected data is analyzed with qualitative description technique.

Based on this research, indicator of understand the concepts have improvement of 1% from one cycle to second cycle. That is why, the use of media pictures can improve students grade IV SD Kristen 2 ability to understand the concept in the topic about plants.

**Key words:** Media image, Concept Understanding, CAR

**Reference:** 35 (1978-2015)