BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

a. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, diperoleh kesimpulan dengan menjawab dua pertanyaan rumusan masalah sebagai berikut.

1. Penggunaan media gambar dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV SD Kristen 2 Rantepao pada topik tumbuhan.
2. Keberhasilan penggunaan media gambar dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa dapat dilihat melalui prinsip-prinsip penggunaan media visual dan kriteria pemilihan media gambar, yaitu adanya unsur kesederhanaan, penekanan, keterpaduan, ketepatan media dengan tujuan pembelajaran, dukungan terhadap isi pelajaran, keterampilan guru dalam menggunakannya, dan sesuai dengan taraf berpikir siswa.

Penggunaan media gambar dalam penelitian ini bertujuan untuk membuat siswa memiliki konsep yang benar tentang topik tumbuhan, sehingga mereka dapat menjadi murid yang responsif dan bertanggung jawab atas semua yang mereka ketahui dan mengerti. Melalui penggunaan media gambar, siswa semakin menyadari keindahan ciptaan Tuhan dan mengaguminya dengan ucapan syukur. Selain itu, melalui penggunaan media gambar, siswa juga dapat bertanggung jawab atas keteraturan yang Tuhan sudah ciptakan. Oleh karena itu, media gambar baik digunakan untuk meningkatkan dan memberikan konsep yang benar tentang materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan.

Dalam penelitian ini, penggunaan media gambar juga sangat membantu peneliti dalam menyampaikan pesan/informasi pengajaran. Hal ini dikarenakan, media gambar yang digunakan dapat memperjelas pesan/informasi pengajaran, sehingga tidak menimbulkan kesalahpahaman. Hal ini juga membantu peneliti dalam meningkatkan kinerjanya sebagai guru yang profesional. Oleh karena itu, penggunaan media gambar dalam penelitian ini sangat tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, yaitu siswa memiliki peningkatan dalam pemahaman konsepnya.

b. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, berikut saran yang dapat digunakan agar media gambar dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

1) Penggunaan media gambar sangat dianjurkan untuk mengajar mata pelajaran yang memiliki banyak objek seperti mata pelajaran IPA.
2) Penggunaan media gambar cocok digunakan untuk mengefektifkan waktu pembelajaran.
3) Penggunaan media gambar cocok untuk digunakan pada semua jenjang pendidikan, khususnya pada jenjang SD.
4) Penggunaan media gambar efektif untuk digunakan dalam menjelaskan konsep.
5) Penggunaan media gambar cocok untuk menumbuhkan minat belajar dan menarik perhatian siswa.
6) Dalam menggunakan media gambar, sebaiknya perlu memperhatikan keterampilan dalam menggunakannya. Misalnya, guru menentukan langkah-

langkah yang sesuai dengan kebutuhan siswa agar penggunaan media gambar dapat efektif selama proses pembelajaran.

7) Media gambar yang dibuat dengan tambahan simbol/lambang visual dapat lebih menarik perhatian siswa dan memperlancarnya dalam memahami sebuah konsep pelajaran.