DAFTAR PUSTAKA

Akbar, R., Hawadi. (2001). *Psikologi perkembangan anak: Mengenal sifat, bakat, dan kemampuan anak.* Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Alfiana, T., Lestariningrum, A. (2015). *Penerapan metode proyek untuk meningkatkan ketrampilan sosial anak dalam bekerja sama pada anak didik kelompok B2 di TK kreatif zaid bin tsabit Kecamatan Nglegok Kabupaten Blitar*. Jurnal PINUS Vol. 2, No. 3.

Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2010). *Penelitian tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.

Asfandiyar, A. Y. (2007). *Kenapa guru harus kreatif?*. Bandung: DAR! Mizan.

Astuti, N. M. A., Parmiti, D, P., Wirya, I. W. (2014). *Penerapan metode permainan puzzle berbantuan brain gym untuk meningkatkan kemampuan kognitif pada anak usia dini*. e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 2, No. 1.

Dimyati., Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.

Elfawati. (2012). *Meningkatkan pengenalan bangun datar sederhana melalui media puzzle bagi anak tuna grahita ringan*. E-JUPEKhu Universitas Negeri Padang Vol. 1, No, 3.

Febry, A. B., Marendra, Z. (2009). *Menu sehat & permainan kreatif untuk meningkatkan kecerdasan anak*. Jakarta: GagasMedia.

Fitri, F., Kusumaningtyas, D. A. (2015). *Penerapan metode pembelajaran tugas kelompok sebagai alternatif peningkatan kerja sama mahasiswa*. Omega: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika Vol. 1, No. 1.

Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak edisi keenam*. Jakarta: Erlangga.

Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.

Kamtini., Tanjung, H. W. (2005). *Bermain melalui gerak dan lagu di taman kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Knight, G. R (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Komara, E. (2012). *Penelitian tindakan kelas dan peningkatan Profesionalitas guru*. Bandung: PT Refika Aditama.

Maasawet, E. T., (2011). *Meningkatkan kemampuan kerja sama belajar biologi melalui penerapan strategi inkuiri terbimbing pada siswa kelas VII SMP Negeri VI kota Samarinda tahun pelajaran 2010/2011*. Jurnal Bioedukasi Pendidikan Biologi Vol. 2, No. 1.

Mahardika., Asrori, M., Yuniarni, D. (2013). *Permainan edukatif dengan media puzzle mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun TK Islamiyah.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 2, No. 10.

Marlina, S. (2013). *Pengembangan perangkat pembelajaran sikap sosial multikultural melalui permainan puzzle pada pendidikan anak usia dini*. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Vol. XIII, No. 1.

Montolalu, B. E. F., dkk. (2007). *Bermain dan permainan anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Muliawan, J. S. (2009). *Tips jitu memilih mainan positif & kreatif untuk anak anda*. Jogjakarta: DIVA Press.

Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Musfiroh, T. (2008). *Cerdas melalui bermain: Cara mengasah multiple intelligences pada anak sejak usia dini.* Jakarta: PT Grasindo.

Nasia, S., Saneba, B., Hasdin. (2014). *Meningkatkan kerja sama siswa pada pembelajaran PKn melalui value clarification technique (VCT) di kelas IV GKLB Sabang.* Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2, No. 3.

Nazayanti, M. T., Purwanti. (2014). *Peningkatan kemampuan bekerja sama melalui kegiatan bermain balok pada anak usia 4-5 tahun di PAUD.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 3, No. 9.

Putri, S. S. U., Djaelani., Endang. (2015). *Peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri melalui permainan puzzle pada anak kelompok A TK Islam Terpadu Aisyiyah Laban Mojolaban Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015.* KUMARA CENDEKIA Program Studi PG-PAUD FKIP UNS Vol. 3, No. 2.

Ruandini, W. R., Akhdinirwanto, W., Nurhidayati. (2012). *Peningkatan kemampuan kerja sama melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa SMP N 14 Purworejo tahun pelajaran 2011/2012.* Radiasi-Pendidikan Fisika Vol. 1, No. 1.

Safitri, D., Syukri, M., Yuniarni, D. (2014). *Peningkatan kemampuan daya ingat melalui permainan puzzle pada usia 5-6 tahun.* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 3, No. 6.

Saminanto. (2010). *Ayo praktik PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL Media Group.

Sanjaya, W. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana.

Saputra, Y. M., Rudyanto. (2005). *Pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan keterampilan anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Seefeldt, C., Wasik, B. A. (2008). *Pendidikan anak usia dini: Menyiapkan anak usia tiga, empat, dan lima tahun masuk sekolah*. PT MACANAN JAYA CEMERLANG.

Setiawan, A. T. (2012). *Efektivitas media puzzle untuk meningkatkan kemampuan menyusun kalimat bagi cerebral palsy*. E-JUPEKhu Universitas Negeri Padang Vol. 1, No. 3.

Soetjiningsih. (1995). *Tumbuh kembang anak.* Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Surbakti, E. B. (2010). *Gangguan kebahagiaan anda dan solusinya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Suryanah. (1996). *Keperawatan anak untuk siswa SPK.* Jakarta: EGC.

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Erlangga.

Tedjasaputra, M. S. (2007). *Bermain, mainan, dan permainan*. Jakarta: PT Grasindo.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

Thobroni, M., Mumtaz, F. (2011). *Mendongkrak kecerdasan anak melalui bermain dan permainan.* Jogjakarta: KATAHATI.

Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

Umama. (2016). *Pojok bermain anak.* Jogjakarta: Stiletto Book.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas.* Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Yuriastien, E., Prawitasari, D., Febry, A. B. (2009). *Games therapy untuk kecerdasan bayi & balita*. Jakarta: PT Wahyu Media.

Yusuf, H. S. (2014). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.