

## **ABSTRAK**

Wiwien Yundrivon Raewila (00000004606)

### **PENERAPAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS V SD LMN KOTA KUPANG**

(xv + 81 halaman; 4 gambar; 8 tabel; 43 lampiran)

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan pada siswa kelas V SD LMN terlihat bahwa siswa memiliki hasil belajar kognitif yang rendah. Hal ini terlihat melalui nilai ulangan harian (aspek penugasan konsep dan nilai-nilai) serta nilai tugas dan nilai pekerjaan rumah (aspek kinerja ilmiah) hanya mencapai 61% dan 42% siswa yang lulus KKM mata pelajaran IPA yaitu 62. Hal ini disebabkan penggunaan metode ceramah yang kurang efektif bagi daya serap siswa. Siswa hanya duduk mendengarkan dan tidak ada tanggung jawab yang dikerjakan sehingga mereka menjadi cepat bosan dan mencari kesibukan lain. Oleh karena itu, peneliti menerapkan salah satu metode dari model pembelajaran kooperatif, yaitu metode *Numbered Heads Together* (NHT). Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah penerapan metode *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa tingkat C2 (pemahaman) kelas V SD pada mata pelajaran IPA, serta untuk melihat bagaimana tahapan metode *Numbered Heads Together* (NHT) dalam meningkatkan hasil belajar kognitif siswa tingkat C2 (pemahaman) kelas V SD pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini merupakan sebuah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di sebuah sekolah Kristen. PTK ini dilaksanakan dengan dua siklus yang melibatkan 30 siswa kelas V SD. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan beberapa instrumen yaitu tes, lembar wawancara mentor, angket siswa, dan jurnal refleksi. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh yaitu 83,33% siswa mencapai nilai KKM, maka dapat disimpulkan bahwa ketercapaian pada enam langkah penerapan metode *Numbered Heads Together* (NHT) dengan benar dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa tingkat C2 (pemahaman).

**Kata kunci:** Metode *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil Belajar Kognitif  
Referensi: 41 (1998-2016)

## **ABSTRACT**

Wiwien Yundrivon Raewila (00000004606)

### **PENERAPAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS V SD LMN KOTA KUPANG**

(xv + 81 pages; 4 pictures; 8 tables; 43 appendices)

Based on some observations conducted in grade V students in LMN school shows that in general the students have low cognitive learning result. It was shown by their exam result (concept and value mastering aspect) and also their homework result (scientific work aspect) just reached in percentage 61% and 42% students passed out in Science class with the passed minimum criteria is 62. It was caused by the using of lecturing method was not effective for students to absorb the material. The students just sat down and listened, did not have any task to do so it caused them to be easily bored and with their own act, tried to do another business. Because of the facts above, the researcher tried to apply one model of cooperative learning method which was Number Heads Together (NHT). The aim of this research was to see whether the implementation of NHT can cause the enhancement of understanding in C2 level (comprehension) in natural science for grade V students and also to see the steps of method used in NHT to enhance the learning result in cognitive area which was C2 level in the same subject. This research was a Classroom Action Research (CAR) in a Christian school. This CAR was conducted with two cycles, included 30 grade V students. The data collection was conducted using some instruments such as test, mentor interview sheet, students' questionnaire and reflection journal. Based on the research, 83,33% students reached the passed minimum criteria and we can also conclude that the achievement of well implementing the six steps for NHT method can cause the enhancement of cognitive learning result in grade in C2 level.

Key words: Number Heads Together (NHT) method, Cognitive Learning Result  
References: 41 (1998-2016)