

DAFTAR PUSTAKA

- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Danim, S. (2003). *Riset keperawatan: Sejarah dan metodologi*. Jakarta: EGC .
- Djaali, H., & Muljono, P. (2007). *Pengukuran dalam bidang pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press Kampus Pusat UPH - Menara UPH, Lippo Village.
- Eminyan, M. (2001). *Teologi keluarga*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Fatmawati, S., dkk. (2015). *Desain laboratorium skala mini untuk pembelajaran sains terpadu*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Gora, Winastwan & Sunarto. (2010). *Pakematiik strategi pembelajaran inovatif baebasis TIK*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesialampiran.
- Harsanto, R. (2007). *Pengaturan kelas yang dinamis: Paradigma baru pembelajaran menuju kompetensi siswa*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Henri J.M Nouwen & Jean Vanier . (1998). *Komunitas alternatif: Hidup bersama menebarkan kasih* . Yogyakarta: Penerbit Kanisius .

- Hoffecker, W. A. (2006). *Membangun wawasan dunia Kristen volume 1: Allah, manusia dan pengetahuan*. Surabaya: Momentum.
- Imas Kurniasih & Berlin Sani. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari persepektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan .
- Kumarawati, A. (2016). *Peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa pada pembelajaran kewirausahaan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (numbered heads together) di SMK Negeri 8 Purworejo*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kusuma, C. (2015). *Penerapan metode numbered heads together (NHT) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran mulok produktif membuat jajanan tradisional kelas x di SMK N 1 Pandak tahun ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lee, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Ludin, A. B. (2010). *Dasar-dasar konseling tinjauan teori dan praktik*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Maulana, D. (2012). *Petunjuk praktis pelaksanaan penelitian tindakan kelas*. Lampung: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan.
- Mulyawati, V. (2012). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together (NHT) terhadap hasil belajar matematika Kelas IV di SD Imbas Gugus Hasanudin salatiga semester genap tahun 2011/2012*. Salatiga: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW.

- Pawito. (2008). *Penelitian komunikasi kualitatif*. Yogyakarta: PT. LKis Pelangi Aksara Yogyakarta.
- Pratt, Richard L, Jr., (2014). *Menaklukan segala pikiran kepada Kristus: Sebuah studi manual untuk membela kebenaran iman Kristiani*. Malang: Literatur SAAT.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Reeve, J. M., dkk. (2009). *Pengantar akuntansi-adaptasi indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Slavin, R. E. (2010). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukidin., Basrowi., Suranto. (2010). *Manajemen tindakan kelas*. Yogyakarta: Percetakan Insan Cendekia.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.

- Susabda, Y. B. (2002). *Mengenal dan bergaul dengan Allah*. Batam: Gospel Press.
- Susilo, H., Chotimah, H., Sari, Y. D. (2009). *Penelitian tindakan kelas sebagai sarana pengembangan keprofesionalan guru dan calon guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Sutantoputri, N. W. (2004). *Pembelajaran strategi kognitif*. Jakarta: YAYASAN OBOR JAKARTA .
- Suwandi, S. (2011). *Penelitian tindakan kelas (PTK) & penulisan karya ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas: Sebagai pengembangan profesi pendidikan dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tjahjadi, S. P. (2007). *Tuhan para filsuf dan ilmuan*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Trianto. (2009). *Mendesain model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Nadia Group.
- Waruwu, F. E. (2004). *Jurnal provitae: Belajar menurut pendekatan behaviorisme*. Jakarta: YAYASAN OBOR INDONESIA.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.