

ABSTRAK

Nancy Olivia Rouli (00000004555)

PENERAPAN PEMBERIAN INSTRUKSI OLEH GURU PEMBIMBING KHUSUS PADA SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS APRAKSIA DI KELAS I SEKOLAH DASAR ABC TANGERANG

(vii + 83 halaman: 2 gambar; 15 tabel; 11 lampiran)

Pendidikan adalah hak yang seharusnya didapatkan oleh setiap orang. Pendidikan merupakan salah satu ladang penebusan yang diberikan oleh Tuhan bagi manusia. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di kelas satu Sekolah Dasar ABC, peneliti menemukan kondisi sedemikian bahwa salah satu siswa berkebutuhan khusus apraksia memiliki keterbatasan yang membuat siswa kesulitan dalam memahami dan melakukan instruksi yang diberikan guru kelas, sehingga siswa berkebutuhan khusus apraksia membutuhkan pertolongan intens dari seorang guru pembimbing khusus.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana peran guru pembimbing khusus dalam upaya menolong siswa berkebutuhan khusus apraksia memahami dan melakukan instruksi yang diberikan. Penelitian ini dilakukan sepuluh kali dalam enam mata pelajaran yang berbeda di kelas satu Sekolah Dasar ABC Tangerang. Peneliti menggunakan ceklis observasi mentor, ceklis observasi peneliti, dan wawancara guru pembimbing khusus untuk mengumpulkan data. Data yang terkumpul akan dibahas secara deskriptif.

Selama proses penelitian, pengumpulan data, dan analisis data, peneliti menyimpulkan bahwa peran guru pembimbing diresponi dengan baik oleh siswa. Respon yang ditunjukkan oleh siswa berkebutuhan khusus terhadap instruksi yang diberikan oleh guru pembimbing khusus adalah melakukan instruksi. Dalam hal ini, peneliti percaya bahwa guru pembimbing khusus sangat berdampak dan membantu siswa berkebutuhan khusus apraksia untuk melakukan instruksi yang diberikan guru kelas.

Kata Kunci: Siswa berkebutuhan khusus apraksia, instruksi, guru pembimbing khusus.

Referensi: 59 (1966-2016)

ABSTRACT

Nancy Olivia Rouli (00000004555)

IMPLEMENTATION OF INSTRUCTION FROM SHADOW TEACHER TO SPECIAL NEEDS STUDENT OF APRAXIA: A CASE STUDY RESEARCH IN GRADE ONE AT ABC SCHOOL (vii + 83 pages; 2 figures; 15 tables; 11 appendices)

Education is a right that should be made available to every single person. Education can be used by God to redeem people. Based on observations done in the first grade of ABC School, the researcher found conditions of one student with apraxia having limitations in understanding and doing the instruction given from the classroom teacher. The student with apraxia needed intense help by a shadow teacher. The parents had hired a shadow teacher to help him with those difficulties.

The aim of this research is to see the role of shadow teacher in helping this student with apraxia in understanding and doing the instructions given by the classroom teacher. This research was conducted ten times in six different subjects in the first grade of ABC Elementary School Tangerang. The researcher used observation checklists filled by mentor and the researcher, and interview sheet with the shadow teacher to collect data for the reviews. Data collected will be discussed descriptively.

As a result of the research process, data collection, and data analysis, the researcher concluded that the role of the shadow teacher was responded well by the apraxia student. The apraxia student was able to follow the instructions given by the teacher with the help of the shadow teacher. The researcher believes that the shadow teacher was very useful and helpful for the apraxia student in doing the instructions given by the classroom teacher.

Keywords: Special need student of apraxia, instruction, and shadow teacher.

References: 59 (1966-2016)