

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S, Suhardjono, & Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Penelitian Tindakan untuk guru, kepala sekolah & pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arifin, Z. (2009) *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bastable, S. B. (2002). *Perawat Sebagai Pendidik : Prinsip-prinsip pengajaran dan pembelajaran*. Jakarta: EGC.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Desmita.2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Djamarah, D. B. S. & Zain, A. (2010). *Stategi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Adi Mahasatya.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dyc, J. V. (2013). *Surat-surat Untuk Lisa*: Tangerang: UPH Press
- George, K. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Herawati susilo., H. C. (2009). *Penelitian tindakan kelas sebagai sarana pengembangan keprofesionalan guru dan calon guru*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Hidayat, A. A. (2008). *Pengantar ilmu kesehatan anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rodaskara.
- Mutiah, D. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

- Rifa, I. (2012). *Koleksi Games Edukatif di Dalam dan Luar Sekolah*. Jogjakarta: FlashBooks.
- Sardiman. (2004). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sardiman. (2007). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Saminanto. (2012). *Ayo Praktik PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Semarang: RaSAIL Media Group.
- Sudono, A. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan: untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Grasindo
- Sudjana, N. (2002). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliana Nurani, dan Bambang Sudjiono, 2010, *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: PT Indeks.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Silberman, M. L. (2004). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Sujiono, Y. N. (2006). *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Lombok: Holistica.
- Syah, M. 2006. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grapindo Persada.
- Tedjasaputra, M. S. (2001). *Bermain, Mainan, dan Permainan untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: Gramedia

Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Uno, H. B. (2010). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yusuf, S, (2009) *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

