

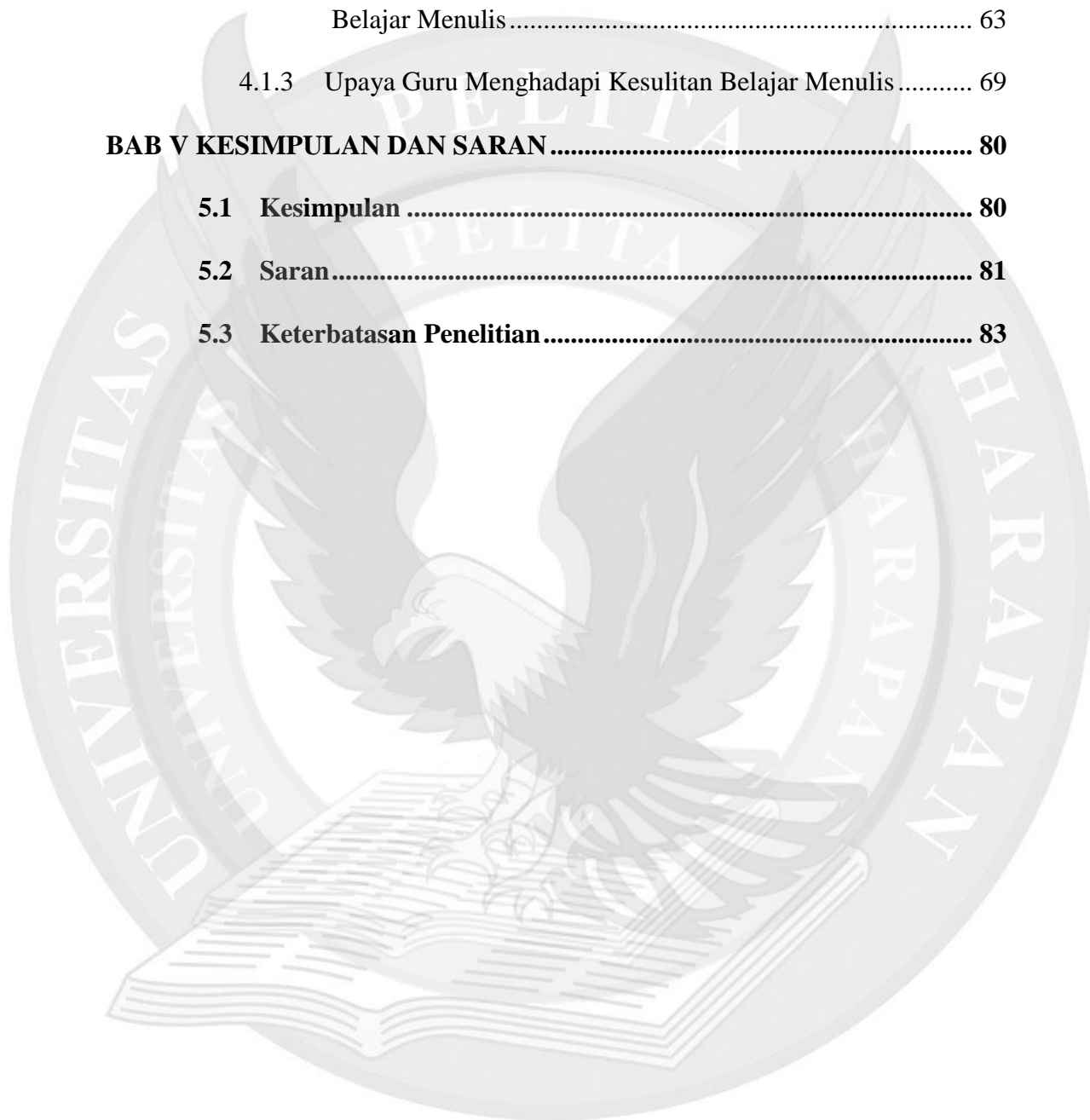
## DAFTAR ISI

halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Fokus dan Subfokus Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Rumusan Masalah .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.5. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.6. Penjelasan Istilah.....</b>	<b>6</b>
1.6.1 Menulis .....	6
1.6.2 Kesulitan belajar .....	6
1.6.3 Kesulitan belajar menulis.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Teori Fokus Penelitian .....</b>	<b>8</b>
2.1.1 Kesulitan Belajar Menulis Melalui Sudut Pandang Kristen ...	8
2.1.2 Pengertian Menulis .....	9

2.1.3	Tahapan Kemampuan Menulis .....	10
2.1.4	Pengertian Kesulitan Belajar.....	12
2.1.5	Pengertian Kesulitan Belajar Menulis .....	13
<b>2.2</b>	<b>Indikator Sub Fokus.....</b>	<b>15</b>
2.2.1	Bentuk-bentuk Kesulitan Belajar Menulis.....	15
2.2.2	Faktor-faktor yang Menyebabkan Kesulitan Belajar Menulis .....	17
2.2.3	Upaya Guru dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Menulis Siswa.....	19
<b>2.3</b>	<b>Kajian Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>23</b>
<b>2.4</b>	<b>Kerangka Berpikir .....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>27</b>
<b>3.1</b>	<b>Pendekatan Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>3.2</b>	<b>Prosedur Penelitian .....</b>	<b>28</b>
3.2.1	Tahap Pra-lapangan.....	28
3.2.2	Tahap Pekerjaan Lapangan .....	31
<b>3.3</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.4</b>	<b>Subjek Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>3.5</b>	<b>Sumber Data .....</b>	<b>34</b>
<b>3.6</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>35</b>
<b>3.7</b>	<b>Instrument Penelitian.....</b>	<b>38</b>
<b>3.8</b>	<b>Teknik Analisi Data.....</b>	<b>39</b>
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>44</b>
<b>4.1</b>	<b>Analisis Hasil Penelitian.....</b>	<b>44</b>

<b>4.1.1</b>	<b>Deskripsi Subjek Penelitian.....</b>	<b>45</b>
4.1.1	Bentuk-bentuk Kesulitan Belajar Menulis.....	52
4.1.2	Faktor-faktor yang Memengaruhi Kesulitan Belajar Menulis.....	63
4.1.3	Upaya Guru Menghadapi Kesulitan Belajar Menulis.....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>80</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>80</b>
<b>5.2</b>	<b>Saran.....</b>	<b>81</b>
<b>5.3</b>	<b>Keterbatasan Penelitian.....</b>	<b>83</b>



## DAFTAR GAMBAR

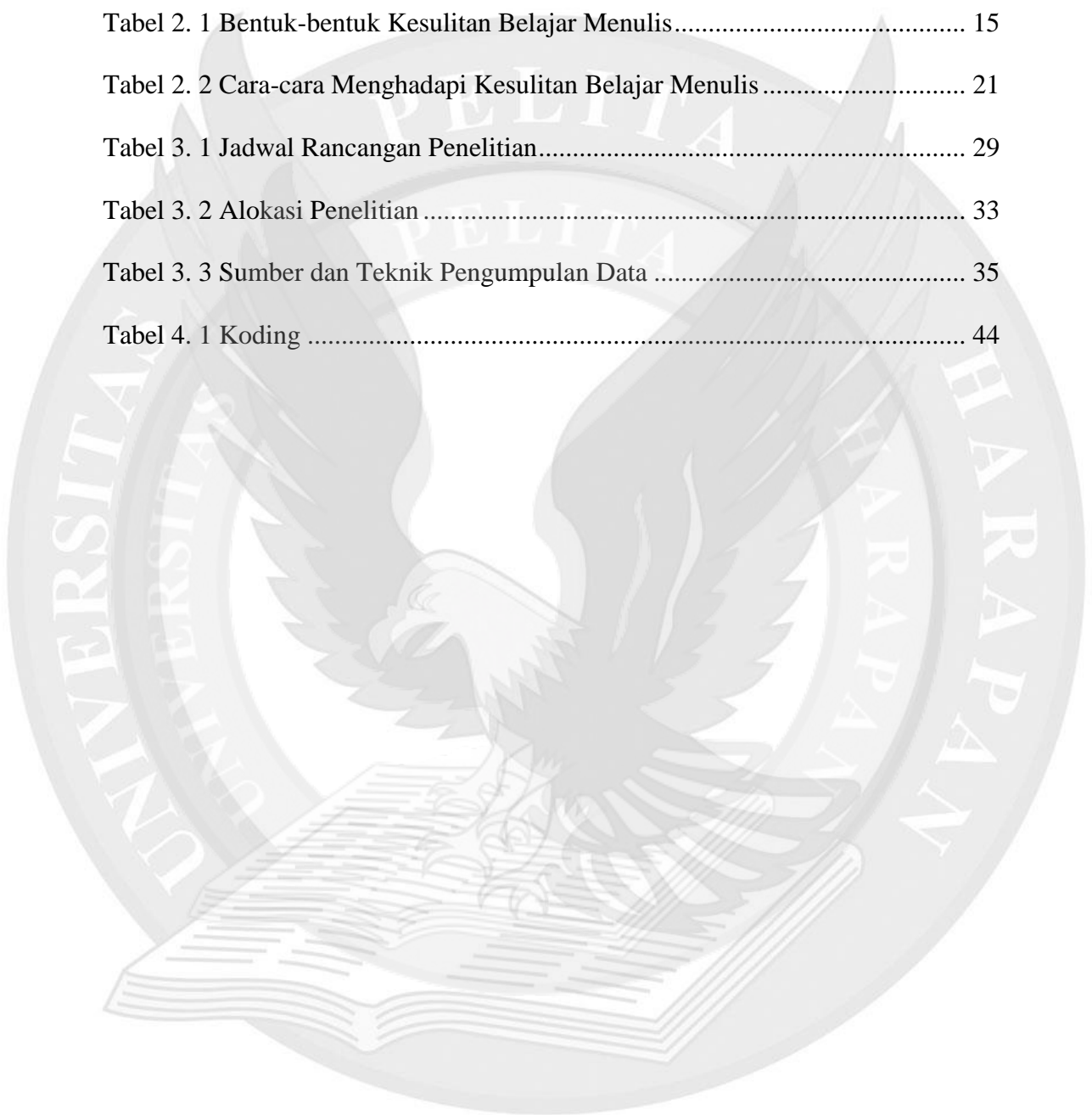
	halaman
<i>Gambar 2. 1</i> Tahap Kemampuan Menulis Anak .....	12
<i>Gambar 2. 2</i> Cara Memegang Pensil .....	17
<i>Gambar 2. 3</i> Kerangka Berpikir .....	26
<i>Gambar 3. 1</i> Triangulasi Sumber.....	36
<i>Gambar 3. 2</i> Triangulasi Metode (Bermacam-macam Cara pada Sumber yang Sama) .....	36
<i>Gambar 3. 3</i> Komponen dalam Analisis Data .....	40
<i>Gambar 4.1 a</i> Catatan Rapot Kelas 3 Semester 1 .....	48
<i>Gambar 4.1 b</i> Catatan Rapot Kelas 3 Semester 2.....	48
<i>Gambar 4.1 c</i> Catatan Rapot Kelas 4 Semester 1 .....	48
<i>Gambar 4.1 d</i> Catatan Rapot Kelas 4 Semester 2.....	49
<i>Gambar 4.1 e</i> Catatan Rapot Kelas 4 Semester 2 .....	49
<i>Gambar 4.1 f</i> Hasil Tulisan Hari Pertama Sekolah.....	50
<i>Gambar 4.2 a</i> Jari Menggaruk Halaman Buku .....	52
<i>Gambar 4.2 b</i> Cara Memegang Alat Tulis.....	52
<i>Gambar 4.3 a</i> Cara Menyilang Jawaban .....	53
<i>Gambar 4.3 b</i> MB Mencoret-coret Tulisan.....	53
<i>Gambar 4.4 a</i> Bentuk Tulisan .....	54
<i>Gambar 4.4 b</i> Bentuk Tulisan .....	55
<i>Gambar 4.4 c</i> Ukuran Tulisan .....	56
<i>Gambar 4.5 a</i> Jarak Tulisan Berdempetan.....	57

<i>Gambar 4.5 b</i> Jarak Tulisan Berjauhan .....	57
<i>Gambar 4.5 c</i> Jarak Tulisan Berdempetan.....	57
<i>Gambar 4.6 a</i> Kesalahan Kata .....	58
<i>Gambar 4.6 b</i> Kesalahan Kata .....	58
<i>Gambar 4.6 c</i> Kesalahan Kata .....	58
<i>Gambar 4.6 d</i> Kesalahan Kata .....	59
<i>Gambar 4.7 a</i> Penulisan Tanda Tanya Kurang Tepat.....	60
<i>Gambar 4.7 b</i> Penulisan Tanda Tanya Kurang Tepat.....	60
<i>Gambar 4.7 c</i> Penulisan Tanda Kurung dan Tanda Sama Dengan Kurang Tepat .....	60
<i>Gambar 4.7 d</i> Penulisan Tanda Seru Kurang Tepat .....	61
<i>Gambar 4.8 a</i> Catatan Rapot .....	66
<i>Gambar 4.8 b</i> Catatan Rapot .....	66
<i>Gambar 4.8 c</i> Catatan Rapot.....	67
<i>Gambar 4.9 a</i> Latihan Menulis.....	70
<i>Gambar 4.9 b</i> Guru Mendampingi.....	70
<i>Gambar 4.9 c</i> Motivasi Guru Secara Lisan.....	71
<i>Gambar 4.10 a</i> Komunikasi melalui Agenda .....	73

## DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2. 1 Bentuk-bentuk Kesulitan Belajar Menulis.....	15
Tabel 2. 2 Cara-cara Menghadapi Kesulitan Belajar Menulis .....	21
Tabel 3. 1 Jadwal Rancangan Penelitian.....	29
Tabel 3. 2 Alokasi Penelitian .....	33
Tabel 3. 3 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	35
Tabel 4. 1 Koding .....	44





## DAFTAR LAMPIRAN

halaman

LAMPIRAN A- 1 Jadwal Wawancara dan Observasi.....	A-1
LAMPIRAN B- 1 Validasi Instrumen Observasi Siswa.....	B-1
LAMPIRAN B- 2 Validasi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah .....	B-3
LAMPIRAN B- 3 Validasi Instrumen Wawancara Orang Tua Siswa.....	B-4
LAMPIRAN B- 4 Validasi Instrumen Wawancara Siswa.....	B-5
LAMPIRAN B- 5 Validasi Instrumen Wawancara Guru Agama.....	B-7
LAMPIRAN B- 6 Validasi Instrumen Wawancara Guru .....	B-8
LAMPIRAN B- 7 Validasi Instrumen Wawancara Guru TIK .....	B-9
LAMPIRAN C- 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	C-1
LAMPIRAN C- 2 Pedoman Wawancara Triangulasi Sumber .....	C-2
LAMPIRAN C- 3 Pedoman Wawancara Guru Agama Kelas 5 .....	C-3
LAMPIRAN C- 4 Pedoman Wawancara Guru Olahraga Kelas 5 .....	C-4
LAMPIRAN C- 5 Pedoman Wawancara Guru TIK Kelas 5 .....	C-5
LAMPIRAN C- 6 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	C-7
LAMPIRAN C- 7 Pedoman Wawancara Anak .....	C-9
LAMPIRAN C- 8 Pedoman Observasi Kesulitan Belajar Menulis .....	C-10
LAMPIRAN D- 1 Hasil Observasi <i>Check List</i> .....	D-1
LAMPIRAN E- 1 Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	E-1
LAMPIRAN E- 2 Transkrip Hasil Wawancara Wali Kelas 5 .....	E-5
LAMPIRAN E- 3 Transkrip Wawancara Wali Kelas K2.....	E-18
LAMPIRAN E- 4 Transkrip Hasil Wawancara Wali Kelas 4 .....	E-23

LAMPIRAN E- 5 Transkrip Hasil Wawancara Guru Agama .....	E-26
LAMPIRAN E- 6 Transkrip Hasil Wawancara Guru Olahraga Kelas 5 .....	E-31
LAMPIRAN E- 7 Transkrip Hasil Wawancara Guru TIK .....	E-37
LAMPIRAN E- 8 Transkrip Hasil Wawancara Orang Tua .....	E-44
LAMPIRAN E- 9 Transkrip Hasil Wawancara MB .....	E-50
LAMPIRAN F- 1 <i>Display Data</i> (Bagan Bentuk-bentuk Kesulitan Belajar Menulis) .....	F-1
LAMPIRAN F- 2 <i>Display Data</i> (Bagan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Menulis) .....	F-2
LAMPIRAN F- 3 <i>Display Data</i> (Bagan Upaya Guru Menghadapi Kesulitan Belajar Menulis) .....	F-3
LAMPIRAN G- 1 Reduksi Data (Bentuk-bentuk Kesulitan Menulis yang dialami MB) .....	G-1
LAMPIRAN G- 2 Reduksi Data (Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Menulis) .....	G-8
LAMPIRAN G- 3 Reduksi Data (Upaya Guru Menghadapi Kesulitan Belajar yang dialami Siswa) .....	G-23