

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif : Suatu pendekatan teoritis psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Eggen, P., & Kauchack, D. (2012). *Strategi dan model pembelajaran : Mengajar konten dan keterampilan berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Eka, K. I. (2015). *Miskonsespsi dalam pelajaran IPA di sekolah dasar: Tinjauan kritis dari sudut ilmu pengetahuan*. Deepublish.
- Ekawarna. (2013). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: GB Press Group.
- Harjanto. (2005). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2016). *Perencanaan pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imas Kurniasih, & Berlin Sani. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran: untuk meningkatkan profesional guru*. Jakarta: Kata Pena.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari prespektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Kusumah, W., & Dwitagama, D. (2011). *Mengenal penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Lang, H, R , & Evan, D.N. (2006). *Model, strategies, and methods for effective teaching*. Boston: Pearson Education.
- Lie, A. (2010). *Cooperative learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT. Gramedia Widisiarsana Indonesia.
- Mulyana. (2010). *Rahasia menjadi guru hebat: Memotivasi diri menjadi guru luar biasa*. Jakarta: Grasindo.
- Nani M. Sugandhi, & Yusuf, S. (2013). *Perkembangan peserta didik: Mata kuliah dasar profesi (MKDP) bagi para mahasiswa calon guru di lembaga pendidikan tenaga kependidikan (LPTK)*. Jakarta: Rajawali press.
- Salahudin, A. (2015). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, D. W. (2009). *Startegi pembelajaran berorientasi standard proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan, Edisi kedua*. Jakarta: Kencana.
- Setiawani, M., & Tong, S. (2005). *Seni membentuk karakter Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudijono, D. A. (2005). *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, D. N. (2011). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2005). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.
- Sulaeman, M. (2007). *Saya ingin pintar IPA untuk kelas IV semester 1*. Bandung: Grafindo Media Permata.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif : Konsep, landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas (classroom action research) : teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Uno, H. B. (2014). *Variabel penelitian dalam pendidikan dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Van Brummelen. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas : Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wena, M. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: Suatu tinjauan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wilujeng, S. R. (2003). *Studi penguasaan konsep barisan dan deret siswa kelas 1 Smu Negeri 1 Tumpang*. Malang: Universitas negeri Malang.

Wiriaatmadja. (2009). *Metodologi penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi guru efektif : The first day of school*. Yogyakarta: Pelajar.

