

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan penelitian 5

1.4 Manfaat dari penelitian..... 5

1.5 Penjelasan Istilah..... 6

1.5.1 Konseling 6

1.5.2. Masalah perilaku *disruptive*..... 6

1.5.3. *Case study* (Studi Kasus)Error! Bookmark not defined.

BAB II LANDASAN TEORI 7

2.1 Konseling..... 7

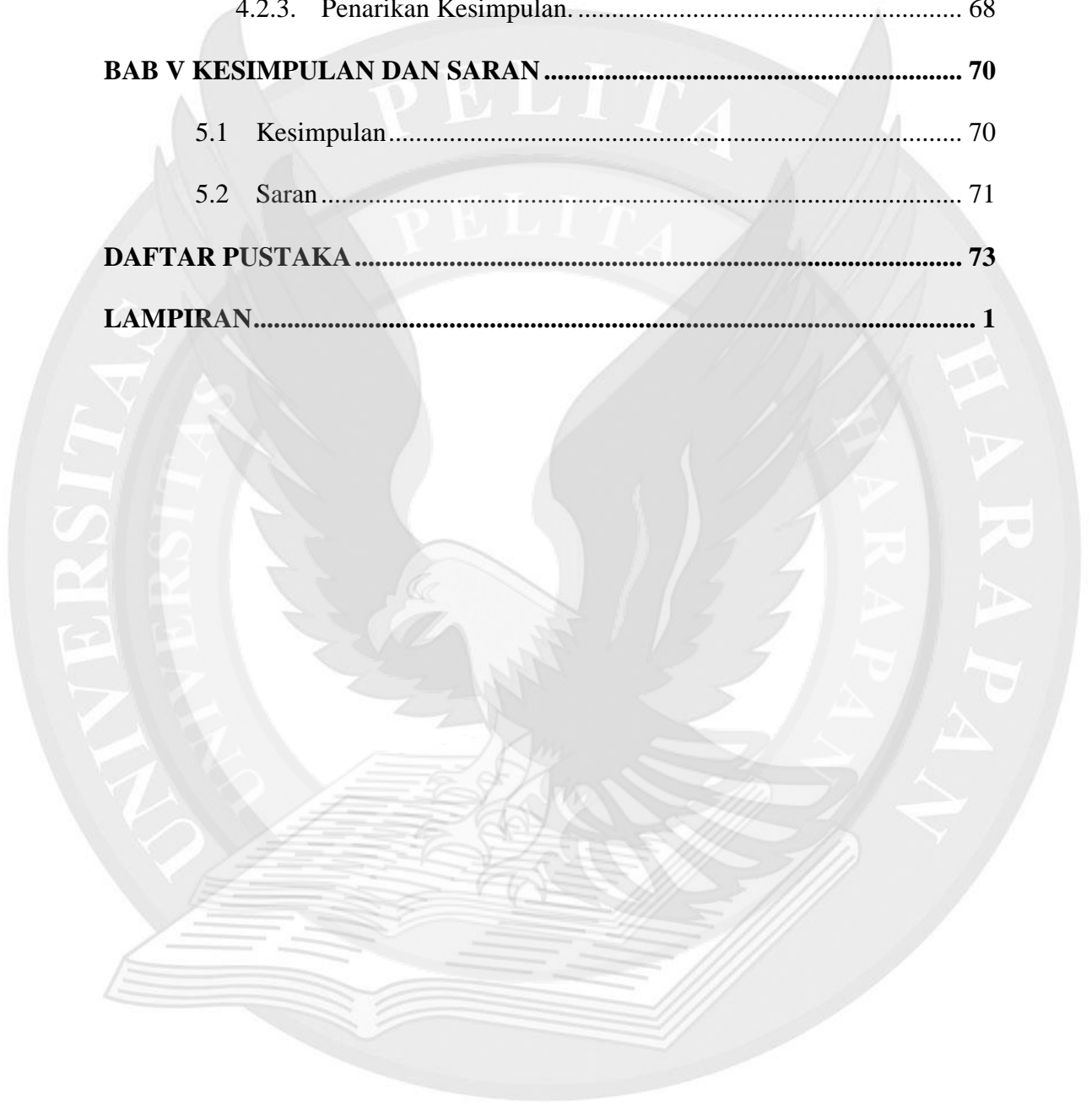
2.1.1 Pengertian Konseling. 7

2.1.2. Konselor..... 9

2.1.3. Pentingnya Konseling di Sekolah 12

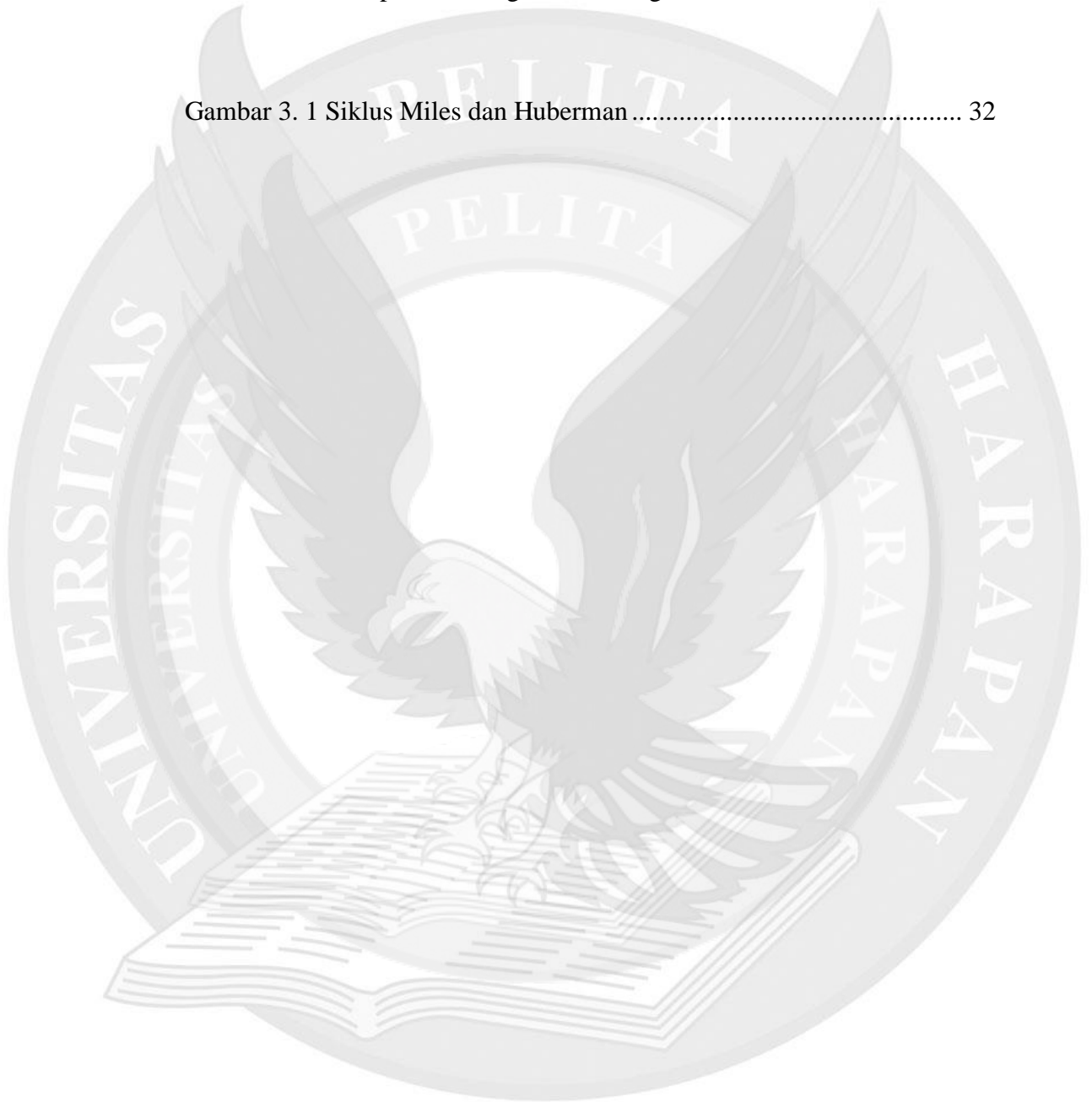
2.1.4. Penelitian Relevan.	13
2.1.6 Indikator dari proses konseling sendiri:	13
2.2. Siswa Dengan masalah Perilaku <i>Disruptive</i>	16
2.2.1. Pengertian masalah perilaku <i>disruptive</i>	16
2.2.2. Tipe-tipe dari perilaku <i>disruptive</i>	17
2.2.3. Dampak dari perilaku <i>disruptive</i> siswa:.....	18
2.2.4. Indikator masalah perilaku <i>disruptive</i> dari para siswa.....	18
2.3. Hubungan antara Proses Konseling dan Masalah Perilaku <i>Disruptive</i>	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1. Metodologi penelitian.....	20
3.1.1 Pendekatan dan jenis penelitian.	21
3.2 Prosedur penelitian	22
3.3 Tempat dan Waktu dari Penelitian	23
3.4. Validasi Instrumen.....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Observasi.....	27
3.5.2 Wawancara.....	30
3.6 Teknik Analisis Data	31
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Pra-penelitian.....	34
4.1.1 Mencari permasalahan atau fenomena di lapangan.	34
4.1.2 Kajian Literatur	36
4.1.3 Konsultasi dengan guru dan konselor	36

4.2 Analisis Data	36
4.2.1 Reduksi Data	37
4.2.2. Penyajian data	62
4.2.3. Penarikan Kesimpulan.	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	1



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2. 1 Tahapan Bimbingan Konseling	10
Gambar 3. 1 Siklus Miles dan Huberman	32



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 <i>Validasi Instrumen Proses Konseling</i>	25
Tabel 3. 2 <i>Validasi Instrumen untuk Perilaku Siswa</i>	25
Tabel 3. 3 Indikator dan Fokus untuk Instrumen Observasi dan Wawancara.....	29
Tabel 4. 1 <i>Observasi Checklist Perilaku Siswa L</i>	38
Tabel 4. 2 <i>Observasi Checklist Perilaku Siswa J</i>	40
Tabel 4. 3 <i>Observasi Checklist Perilaku Siswa F</i>	42
Tabel 4. 4 <i>Observasi Checklist Perilaku Siswa M</i>	43
Tabel 4. 5 <i>Observasi Checklist Perilaku Siswa D</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A**Error! Bookmark not defined.**

