

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

- 1) Penerapan metode Kepala bernomor mampu untuk meningkatkan kerja sama siswa dalam pembelajaran matematika siswa kelas VI sekolah ABC di Cikarang.
- 2) Penerapan metode kepala bernomor meningkatkan kerja sama siswa dalam pembelajaran kelompok pada pelajaran matematika siswa kelas VI sekolah ABC di Cikarang dengan cara memastikan seluruh siswa terlibat aktif dalam diskusi, saling membagikan ide, pendapat, mempertimbangkan jawaban yang paling tepat dalam tahap berpikir bersama di dalam kelompok dan melakukan metode ini secara berulang.

#### 5.2 Saran

Saran yang diberikan dalam menggunakan metode kepala bernomor untuk meningkatkan sikap kerja sama adalah:

- 1) Penerapan metode kepala bernomor membutuhkan instruksi yang jelas. Pemberian instruksi pada pelaksanaan tahap-tahap metode kepala bernomor diharapkan dengan menggunakan intonasi suara yang tepat dan memperhatikan kesiapan siswa untuk mendengarkan instruksi agar pembelajaran berlangsung efektif.
- 2) Pada metode kepala bernomor, tahap berpikir bersama merupakan tahapan yang penting sehingga membutuhkan fokus yang lebih pada

pelaksanaannya agar siswa mampu berdiskusi lebih baik lagi di dalam kelompok.

