

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Arr-ruz Media.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dalman, H. (2014). *Keterampilan membaca*. Jakarta: Rajawali Press.
- Emzir. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif analisis data*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Flick, U. (2014). *An introduction to qualitative research*. Los Angeles: SAGE Publication.
- Fuad, Z. A. (2015). Pemanfaatan literasi dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar. *Prosiding seminar nasional :membangun imajinasi dan kreativitas anak melalui literasi*, 149-160.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keraf, G. (2004). *Komposisi*. Semarang: Nusa indah.
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan siswa sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan literasi. *Prosiding seminar nasional: membangun imajinasi dan kreativitas anak melalui literasi*, 103-110.

- Kurniawati, R. (2012). Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas XII SMA di Surabaya. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 01 Nomor 01 Tahun 2012*.
- Lambert, M. (2012). *A beginner's guide to doing your education research project*. Los Angeles: SAGE.
- Mirasanthi, K. G., Suarjana, I. M., & Garmina, N. N. (2016). Analisis kemampuan siswa dalam membaca pemahaman pada wacana narasi kelas V SD negeri 1 Penarukan. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016*.
- Nurhadi. (2002). *Membaca cepat dan efektif*. Bandung: Sinar Baru.
- Nurhadi. (2010). *Bagaimana meningkatkan kemampuan membaca*. Malang: Sinar Baru Algensindo.
- Pratt, R. L. (2014). *Menaklukkan segala pikiran kepada kristus*. Malang: Literatur SAAT.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rokhyati, A. (2010). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Permainan Kartu Kalimat Di Kelas 3 SDN Nyantong Kota Tasikmalaya. *Jurnal Saung Guru: Vol. 1 No. 2 (2010)*, 84-88.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan edisi 3 buku 2*. Jakarta: Salemba humanika.
- Setiadi, M.A, D., Dr. Mahdiansyah, M.A, Suryaman, M.Pd, D., Afiani, S.T, E., & Rahmawati, S.T. (2011). *Pernyataan diatas didukung berdasarkan analisis hasil belajar peserta didik dalam literasi membaca melalui studi*

- internasional (pirls) 2011*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi pendidikan: teori dan praktik edisi kedelapan, jilid 1*. PT. Indeks.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryanling. (2008). *Implementasi strategi membaca secara metakognitif untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa berkesulitan khusus*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta: Kencana.
- Tampubolon, D. P. (2015). *Kemampuan membaca teknik membaca efektif dan efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- USAID. (2016). *Praktik yang baik di sekolah dasar dan madrasah ibtidaiyah (SD dan MI) pembelajaran membaca kelas awal*.
www.prioritaspendidikan.org.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wolterstorff, N. P. (2014). *Mendidik untuk kehidupan*. Surabaya: Momentum.