

ABSTRAK

Maria Omega.Tabisu (00000004489)

PENERAPAN PROSEDUR KELAS UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS VI-A SEKOLAH DASAR KRISTEN KALAM KUDUS YOGYAKARTA

(vii + 75 halaman: 1 gambar; 10 tabel; 14 lampiran)

Kedisiplinan merupakan suatu sikap yang harus dimiliki oleh para siswa. Dengan adanya kedisiplinan maka pembelajaran di dalam kelas dapat berjalan dengan baik dan efektif. Salah satu masalah yang sering ditemukan dalam dunia pendidikan yaitu masalah kedisiplinan. Peneliti pun menemui adanya masalah kedisiplinan pada siswa kelas VI-A selama proses pembelajaran berlangsung. Pada saat pembelajaran berlangsung banyak siswa yang bermain sendiri, tidak mendengarkan guru, dan memotong pembicaraan guru. Oleh karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan prosedur kelas dapat meningkatkan kedisiplinan siswa dan untuk menjelaskan langkah-langkah penerapan prosedur kelas dapat meningkatkan kedisiplinan siswa kelas IV-A.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan sebanyak dua siklus. Subyek dari penelitian ini yaitu siswa-siswi kelas VI-A yang terdiri dari 13 laki-laki dan 11 perempuan. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi mentor, lembar aktivitas guru, wawancara mentor, dan jurnal refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kedisiplinan yang terjadi setelah adanya penerapan prosedur kelas. Hal tersebut dapat dilihat dari meningkatnya ketercapaian 3 Indikator variabel kedisiplinan siswa dari siklus 1 ke siklus 2 yang meliputi: 1) Sikap menaati peraturan dan ketentuan yang telah ditetapkan tanpa pamrih dari 50% menjadi 97%; 2) Menciptakan disiplin yang tegas dan konsisten dari 42% menjadi 97%; dan 3) Membiarkan anak menanggung kesalahan yang diperbuat dari 75% menjadi 97%. Berdasarkan hasil penelitian maka disimpulkan bahwa penerapan prosedur kelas dapat meningkatkan kedisiplinan siswa kelas VI-A Sekolah Dasar Kristen Kalam Kudus Yogyakarta.

Kata kunci: Prosedur Kelas, Kedisiplinan, Pembelajaran

Referensi: 30 (1994-2012)

ABSTRACT

Maria Omega.Tabisu (00000004489)

IMPLEMENTATION OF PROCEDURE TO INCREASE GRADE VI A STUDENT'S DISCIPLINE AT PRIMARY SCHOOL KRISTEN KALAM KUDUS YOGYAKARTA

(vii + 75 pages: 1 figure; 10 tables; 14 appendices)

Discipline is an attitude that a student should have. By the existence of discipline, then the learning in the classroom can work well and effectively. One of the problem that is common in education is discipline. In the classroom teachers often face this discipline problem. Scientist found the existence problem in discipline in the sixth grade during the learning process. During the learning process most student are playing by themselves, not listen to the teacher, and cut the teacher's conversation. Because of that, the purpose of this research going to knowing did applying of class rules procedure can increase student discipline and to explain how the class rules procedure can increase grade IV A students

This observation use Classroom Action Research (CAR) method. The observation is held twice, which are in 14 October and 16 October. The subject of this observation is the sixth grade student that consist of 13 boys and 11 girls. The instrument that they used are paper observation mentor, paper activity teacher, interview mentor, and journal reflection.

Result of the observation show the existence of progress in discipline that happen after the existence of class procedure. We can see discipline variable increase of 3 indicators such as: 1) Obey with the rules and condition that have been set without any strings attached from 33% become 88%; (2) Created the decided and consistent discipline from 33% become 70%; and (3) Let the child be responsible the mistakes caused of them realize 100%. The student can listen when the teacher talk, raise their hand when they want to talk, and not cut the teacher conversation again. The result of this observation can be concluded that the class procedure can increase discipline.

Keywords: Procedure Class, Discipline, Learning

Reference: 30 (1994-2012)