

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran; prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S., & Abdul, S. (2009). *Evaluasi program pendidikan; pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono., Supardi. (2009). *Penelitian tindakan kelas*: Bumi Aksara.
- Barbara Allman., Sara Freeman., et.al. (2010). *Menjadi guru kreatif agar dicintai murid sampai mati*. Jogjakarta: Golden Books
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009) *belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Djamarah, & Zain. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P. & Kauchak, D. (2007). *Educational psychology: windows on classrooms (seventh edition)*. Upper Saddle River: Pearson Education International.
- Enung, F. (2006). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Khalsa, S. N. (2007). *Pengajaran & disiplin harga diri*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Knight, G. (2009). *Filsafat pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Marzano, R. J., Gaddy, B. B., Foseld, M. C., Foseld, M. P., & Marzano, J. S. (2005). *A handbook for classroom management that works*. Alexandria: Association for Supervision and Curriculum Development.

- Mathieson, Kay. (2005). *Social skills in the early years*. London: Paul Chapman Publishing.
- Meade, S. (2000). *Training Heart, Teaching Mind: Family Devotions based on the Shorter Catechism*. Phillipsburg, NJ:P&R Publishing
- Musfiquon, (2012). *Panduan lengkap metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Mulyasa, H. E. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Naim, N. (2012). *Character building: optimalisasi peran pendidikan dalam pengembangan ilmu & pembentukan karakter bangsa*. Jogjakarta: AR-RUZZ Media.
- Papalia, Diane E., Feldman, Ruth., & Olds, Sally B. (2008). *Human development (11<sup>st</sup> ed.)*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Parkay, F.W. (2007). *Becoming a Teacher*(7<sup>th</sup> ed.). London: Pearson Education.
- Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin kiat menuju sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawani, M., & Tong, Stephen. (2005). *Seni membentuk Karakter Kristen*. Surabaya: Momentum
- Sparci, R. T. (2007). *A case study approach to classroom management*. Boston: Allyn and Bacon.
- Sugiyono. (2008). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas: sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: Grasindo.

Van, Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wolterstroff, N. S. (2007), *Mendidik untuk kehidupan*. Surabaya: Momentum.

Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *The first day of school: menjadi guru efektif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

